

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПАВЛО-КУРАКИНО

(МБОУ ООШ с.Павло-Куракино)

ул. Парковая, д. 1А, с.Павло-Куракино, Городищенский район, 442320

E-mail: soshpkur@yandex.ru

ОКПО 50556369, ОГРН 1025800743671

ИНН/КПП 5812004086 / 581201001

Принята педагогическим советом
МБОУ ООШ с.Павло-Куракино
Протокол №1 от 31.08.2017г.



«Утверждаю»

Директор школы

О.В.Махова

Приказ № 3 от 01.09.2017г.

Рабочая программа по технологии

7 класс

Планируемые результаты

- освоение технологических знаний, основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;
- воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 7 классе (базовый уровень) дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, технологические карты изготовления изделий, объекты труда, раздаточный материал, аудио- и видеотехнику.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.

Цель уроков технологии в 7 классе – ознакомить учащихся с наиболее распространёнными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных изделий, их свойствами, техническими средствами для их обработки и технологией обработки, а также сформировать элементарные навыки овладения технологическими приёмами и операциями, осуществлять систему умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию и осуществлению контроля своей деятельности при обработке древесины и металла.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов (по 2 часа в неделю)

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся 7 класса должны иметь представление:

- о рабочих профессиях, которые связаны с обработкой древесины и металла;
- об элементах конструирования и технологического планирования;
- о способах наладки оборудования, технических приспособлений и инструментов;
- о правилах работы на оборудовании.

Кроме того, учащиеся должны в полном объёме овладеть:

- основами художественной обработки древесины и металла;
- практическими навыками конструирования и изготовления простейших приспособлений и инструментов для выполнения всех изученных видов работ.

3. Содержание учебного предмета

Интерьер жилого дома(6ч.)

Освещение жилого помещения

Предметы искусства и коллекции в интерьере

Гигиена жилища

Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.
Творческий проект.

Создание изделий из древесины и металлов(24ч.)

Создание изделий из древесины и металлов
Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.
Заточка и настройка дереворежущих инструментов.
Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины
Выполнение декоративной резьбы на изделиях из древесины
Соединения деталей в изделиях из древесины
Виды сталей и их термическая обработка
для изготовления металлических изделий
Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания
металлических деталей
Нарезание резьбы на металлических деталях.
Создание декоративно-прикладных изделий из металла
Творческий проект

Создание швейных изделий(26ч.)

Ткани из волокон животного происхождения и их свойства
Конструирование поясной одежды.
Моделирование поясной одежды
Получение выкройки швейного изделия
из пакета готовых выкроек, из журнала мод или из Интернета
Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса
Технология ручных работ
Технология машинных работ
Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом.
Технология обработки складок.
Подготовка и проведение примерки поясного изделия
Технология обработки изделия после примерки.
Отделка швейных изделий вышивкой
Вышивание лентами
Творческий проект «Аксессуар для летнего отдыха»

Кулинария(14ч.)

Блюда из молока и молочных продуктов.
Мучные изделия
Сладкие блюда
Сервировка сладкого стола
Творческий проект «Приготовление сладкого стола»
Защита творческого проекта

Основные виды учебной деятельности: рецептивный, репродуктивный,
продуктивный.

Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, наблюдение за
демонстрациями учителя, выполнение фронтальных лабораторных работ, выполнение работ
практикума, моделирование и конструирование, решение экспериментальных задач,
контент-анализ выступлений одноклассников, самостоятельная работа с учебником,
электронными образовательными ресурсами (ЭОР), подготовка и представление публичного
выступления в виде презентации, отбор и сравнение материала из нескольких источников
(образовательный ресурс сети Интернет, ЭОР, текст учебника, текст научно-популярной
литературы).

Основной формой организации учебного процесса является урок.