

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Павло-Куракино

Рассмотрена на районном
заседании учителей
истории и обществознания
(протокол №1 от 28.08.2013)

Принята педагогическим советом
МБОУ ООШ с.Павло-Куракино
(протокол №1 от 30.08.2013)



«Утверждаю»
Директор школы:
О. В. Махова

Приказ № 43А от 03.09.2013г.

Рабочая программа по истории пензенского края для обучающихся 9 класса

Название разделов	Кол-во часов	
Пензенский край во второй половине XIX века	7	
Пензенский край во второй половине XIX века	9	
Семь лет им. Павла Магид	14	2013г.
Суверенная Россия. Новая страница в жизни края	2	

Пояснительная записка

Программа по Истории Пензенского края второй половины XIX- XX веков для 9 класса, разработан на основе программы МБОУ ООШ с. Павло-Куракино

Без прошлого нельзя познать настоящее и прогнозировать будущее. История хранит политический, культурный и нравственный опыт предков. Все более очевидной становится необходимость восстановления утраченных связей современного молодого человека с историей своего народа, своего края. Не случайно в настоящее время большое внимание уделяется региональному подходу при изучении истории, созданию модульных курсов по краеведению.

Курс «История Пензенского края второй половины XIX-XX веков» является продолжением курса «История Пензенского края с древнейших времен до середины XIX века». Он предназначен для изучения в 9 классе основной школы. Программа может быть использована и в классах с углубленным изучением истории, и для организации факультатива.

Структура документа

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и последовательностью изучения тематических блоков; требования к уровню подготовки выпускников.

Цели и задачи учебного курса

содействовать самоопределению личности, созданию условий для ее самореализации;
расширить, обобщить и систематизировать знания об истории края, раскрыть новые содержательные аспекты предмета, опираясь на интеллектуальные познавательные возможности школьников и их жизненный опыт;
раскрыть ключевые проблемы развития истории края в XIX-XX веках, в частности реалии сегодняшней жизни во взаимосвязи с российской историей;
показать сложность и противоречивость процессов социального, экономического и духовного развития края, его вклад в развитие общероссийской и мировой общественной мысли и культуры;
показать особенности превращения края из аграрного в край с развитой индустрией и многоотраслевым сельским хозяйством;
формировать основы мировоззренческой, нравственной, экономической и политической культуры

Место предмета

Согласно учебному плану МБОУ ООШ с. Павло-Куракино на изучение курса отводится 35 часа из расчета 1 часа в неделю.

Результаты обучения

Измерить чувство любви к Родине сложно. Предполагается разнообразный мониторинг навыков, умений, знаний и отслеживание уровня духовной культуры через наблюдение, беседы, анкетирование, отслеживание мастерства выступления на конференциях, публикаций работ в СМИ, проведения экскурсий.

Распределение учебных часов по разделам программы

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов
1	Пензенский край во второй половине XIX века.	7
2	Пензенский край во второй половине XIX века	9
3	«Мы наш, мы новый мир построим».	14
4	Суверенная Россия. Новая страница в жизни края	2

5	Повторение	2
	итого	34

Содержание курса

Введение (1 ч)

Периодизация и характерные черты изучаемой эпохи. Значимость изучения истории родного края для человека. Способы познания краеведческого материала.

Раздел 1. Пензенский край во второй половине XIX века (7 ч)

Крестьянская реформа (1 ч)

Пензенский край накануне великих реформ. Отражение противоречий экономического и политического положения страны в жизни края. Пензенский губернский дворянский комитет. Его проект крестьянской реформы. «Выкупной проект» либерального меньшинства губернского комитета. Требования крестьян. Отмена крепостного права. Реализация реформы 1861 года. Размеры наделов. Четвертные наделы. Отрезки. Чересполосица и дальнотемелье. Формы ликвидации крестьянского малоземелья: распашка целины, аренда и покупка земли. Выкупные платежи. Недоимки по выкупным платежам. Положение недоимщиков. Понижение выкупных платежей.

Взаимоотношения между дворянами и крестьянами. Отношение пензенских крестьян к реформе. Восстания крестьян, их требования. Другие формы крестьянского протеста против реформы 1861 года: отказ от подписания уставных грамот, требование четвертного надела, отказ от внесения выкупных платежей, отказ от наделов, требование возвращения отрезков, отказ от выполнения барщины, отказ от уплаты недоимок.

Итоги и значение реализации крестьянской реформы в Пензенском крае. Положение крестьян и дворян после реформы. Новые формы хозяйствования. Изменения в традиционном образе жизни. Дворянское и крестьянское хозяйства. Техника обработки земли. Крестьянские промыслы. Ценностные ориентации жителей деревни Пензенского края. Судьба «дворянских гнезд».

Либеральные реформы второй половины XIX века (1 ч) Земская реформа 1861 года и выборы в земские учреждения Пензенской губернии. Губернские и уездные земские собрания и земские управы: время образования, состав, деятельность. Финансовое положение земских органов. Земство в структуре управления губернией. Его роль в диалоге города и деревни. Вклад лучших представителей пензенской интеллигенции в работу земских учреждений и их деятельность в области народного просвещения, здравоохранения. Осуществление судебной, городской, военной, финансовой и других реформ в крае.

Расцвет пензенского предпринимательства (1 ч)

Особенности развития Пензенской губернии в пореформенный период. Противоречивое влияние реформ на промышленное развитие. Кризис промышленности, основанной на труде крепостных крестьян. Замена дворянских мануфактур фабриками купцов. Возникновение новых отраслей промышленности. Купцы и купеческие династии. Промышленники. Банкиры. Сельское предпринимательство. Строительство железных дорог в губернии. Увеличение числа рабочих, их положение. Изменение облика Пензы и малых городов. Быт, нравы, социальная психология населения края.

Общественное развитие Пензенского края (1 ч) Охранители, либералы, народники и марксисты: поиски путей преобразования России. Отражение этих процессов в истории края. Лучшие представители пензенской интеллигенции пореформенной России и их духовные искания.

Культура Пензенского края второй половины XIX века (1 ч) Демократизация культуры. Роль губернской интеллигенции в развитии образования. Земская школа, публичная библиотека - новые элементы провинциальной жизни. Значение провинциальной культуры для развития российской науки. Выдающиеся ученые-земляки П.Н. Яблочков, Н.И. Бекетов, Г.А. Захарьин, Н.Ф. Филатов, А.А. Татаринов, Ф.И. Буслаев, В.О. Ключевский. Художественная культура Пензенской губернии. Литературная жизнь. Творчество В.А. Слепцова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, К.С. Лескова. Оживление театральной жизни. Создание народного театра в Пензе. Развитие музыкальной культуры. Открытие отделения Императорского русского музыкального общества. Музыкальные классы в Пензе. Первый киносеанс. Первый общедоступный художественный музей имени Н.Д. Селиверстова. Художественное училище. Характерные черты культурной жизни губернии второй половины XIX века.

Взаимодействие народов Пензенского края. Религия (1 ч) Национальный состав населения Пензенского края. Быт и формы социальной жизни. Обычаи и культурные ценности русских, татар, мордвы, чувашей и представителей других народностей. Религиозные конфессии. Влияние религии на духовную и общественную жизнь.

Раздел 2. Пензенский край в начале XX века (9 ч)

Пензенский край накануне революции

Наследие XIX века и новые явления в развитии края.

Промышленность края. Особенности индустриального роста в губернии. Признаки появления монополий (Русское общество эпичечной торговли - РОСТ). Увеличение числа предприятий и рабочих.

Положение в деревне. Земельный вопрос в губернии. Помещичье и крестьянское хозяйство. Отработочная система. Трехпольное и монопольное хозяйство. Хозяйственно-предпринимательская деятельность помещиков. Рост бессословного землевладения. Купля-продажа и аренда земли. Крестьянская община. Дифференциация крестьянства. Отходничество. Крестьянское земледелие. Ярмарки.

Революционный кризис в России 1905-1907 годов и Пензенский край (1 ч)

Влияние революционных событий в стране на Пензенский край. Забастовочное движение пензенских рабочих. Крестьянские выступления. Отношение к революции пензенской интеллигенции. Выступления учащихся. «Рузаевская республика». Пензенцы-участники революционных выступлений на броненосце «Потемкине», декабрьского вооруженного восстания в Москве и др. Последствия революции, ее влияние на общественное сознание.

Столыпинская аграрная реформа в Пензенской губернии (1ч) Проведение реформы в Пензенском крае. Два пути укрепления наделной земли в личной собственности. Новые формы хозяйствования. Отруба и хутора. Преобладание в губернии принудительного выхода крестьян из общины. Деятельность Пензенского отделения Крестьянского поземельного банка по реализации реформы. Продавцы и покупатели земли. Переселение крестьян.

Социально-экономические итоги реформы. Причины незавершенности столыпинской аграрной реформы. Отношение к реформе крестьян-общинников и крестьян-собственников.

Становление многопартийности и парламентаризма (1 ч)

Крупнейшие политические партии и их деятельность в Пензенском крае. Депутаты Пензенской губернии в I, Д, III, IV Государственных Думах. Политизация населения.

Пензенский край накануне великих потрясений (1 ч)

Рост социальной напряженности. Жизнь представителей различных слоев общества нашего края в условиях первой мировой войны. Пензенцы на фронтах войны.

1917 год... (2 ч)

Политическая обстановка в Пензенской губернии после свержения самодержавия. Упразднение старых органов власти. Двоевластие. Создание органов власти Временного правительства. Губернский и уездный комиссары. Образование губернского Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов и уездных советов. Расстановка политических сил в губернии: эсеры, меньшевики, большевики и их борьба за массы. I, II губернские крестьянские съезды. Рабочее движение. Антивоенные выступления: солдат гарнизона. Установление советской власти в Пензе и губернии. Союз большевиков и левых эсеров. Преобразования в хозяйственной сфере.

Культура начала XX века (1 ч)

Многообразие культурной жизни провинции. Образование. Земская библиотека. Культурно-просветительская деятельность губернской интеллигенции. Лермонтовское общество. Общество любителей естествознания И.И. Спрыгина. Развитие кинематографа. Наш земляк - великий актер русского немого кино И.И. Мозжухин. Театральная жизнь. В.Э. Мейерхольд в Пензе.

Литературная жизнь. А.Л. Куприн, А.М. Ремезов, PJS. Гуль. Изобразительное искусство. Диалог столицы и провинции. Подвижническая деятельность К.А. Савицкого, Н.Ф. Петрова, И.С. Горюшкина-Сорокопудова. Художественные выставки. Проблема традиции и новаторства в живописи. Художники-авангардисты: А.В. Лентулов и В.Е. Татлин.

Музыкальная жизнь губернии. Музыкальная школа в Пензе. Хоровая культура. Деятельность А.А. Архангельского, А.В. Касторского.

Провинция - мощный духовный потенциал русской культуры «серебряного века».

Пензенский край в период гражданской войны (1 ч)

Начало гражданской войны в крае. Мятеж чехословацкого корпуса. Бой за Пензу. Пензенский край - база для формирования и обеспечения частей Красной Армии Восточного фронта. М.Н. Тухачевский. 1-я армия Восточного фронта. Мобилизация в Красную Армию. 20-я Пензенская пехотная дивизия. Пензенская губерния в прифронтовой полосе. Создание Пензенского укрепленного района. Помощь фронту. Антоновское движение на территории Пензенского края. Пензенцы - участники гражданской войны. Понятие «героизм» применительно к участникам гражданской войны. Гражданская война по оценкам участников и современников.

Раздел 3. «Мы наш, мы новый мир построим» (14 ч)

Политика «военного коммунизма» и ее результаты (1 ч)

Милитаризация экономики губернии. Установление контроля над промышленными предприятиями. Работа предприятий на оборону. Трудовые повинности. Продовольственная диктатура и борьба за ее осуществление в Пензенском крае. Продотряды и комбеды. Крестьянские восстания. Продразверстка и ее результаты. Пензенский хлеб - Красной Армии и центральным промышленным губерниям. Кризис политики «военного коммунизма».

Пензенский край в годы нэпа (1 ч)

Переход к новой экономической политике и реализация основных ее направлений в экономической и социально-политической жизни края. Нэп в оценке современников. Итоги нэпа.

Индустриальное развитие Пензенского края в 1926-1941 годах (1 ч)

Необходимость продолжения дореволюционной модернизации экономики. Причины замедленных темпов восстановления промышленности в крае в 20-е годы. Индустриальная отсталость края. Условия и ход индустриального развития края, его особенности. Социально-психологическая обстановка. Лучшие производственники. Духовная энергия масс - один из ресурсов созидания. Итоги индустриализации.

Коллективизация (1ч)

Пензенская деревня накануне «великого перелома». Начало коллективизации, ускорение ее темпов. Создание первой МТС. Создание Пензенского и Кузнецкого окружных штабов для проведения раскулачивания: их функции, деятельность и ее последствия. Трагические судьбы раскулаченных семей. Первые колхозы и колхозники. Итоги коллективизации.

Общественно-политическая жизнь Пензенского края в 1930-е годы (1 ч)

Становление директивной экономики. Изменения в психологии и сознании людей. Складывание административно-командной системы. Репрессии. Идеологизация общественных организаций. Энтузиазм и страх глазами современников - пензенцев.

Культура 20-30-х годов (1 ч)

Преобразования Советской власти в области культуры. Элементы духовного раскрепощения в начале 1920-х годов. Народное творчество: ремесла, художественные промыслы. Зарождение физической культуры. Театр. Кино. Музыкальная культура. Изобразительное искусство. Литература. Раскол в среде интеллигенции. Отношение к религии. Образ жизни людей: материальные условия, нравственная и политическая культура, общественное сознание. Основные черты культуры 20-30-х годов: новые веяния, достижения, успехи и утраты. Власть и церковь.

Пензенский край в годы Великой Отечественной войны (3 ч)

Мобилизация на территории области. Участие пензенцев в оборонительных боях летом и осенью 1941 года. Формирование соединений и частей Красной Армии в 1941-1942 годах (10-я армия, 338-я и 354-я стрелковые дивизии и др.). Подготовка военных специалистов в пензенских училищах и учебных полках.

Перевод экономики области на военные рельсы. Размещение эвакуированных промышленных предприятий, учреждений и населения на территории области. Пензенская промышленность - фронту. Трудовые подвиги 1942-1945 годов. Всенародная помощь фронту. Пензенцы в боях за Сталинград, на Курской дуге и других боевых операциях 1942-1944 годов. Пензенцы-участники завершающих сражений Великой Отечественной войны. Цена победы. Участники о Великой Отечественной войне.

Послевоенные годы (1945-1953) (1 ч)

Перевод экономики на «мирные рельсы». Трудности первых послевоенных лет в подъеме индустрии. Реконструкция и новое строительство предприятий. Новые отрасли промышленности. Выход продукции пензенских заводов за рубеж.

Достижения и проблемы развития транспорта, строительства, связи. П.И. Паршин, М.П. Дворников, В.И. Джанполадов - крупные организаторы подъема промышленности Пензенской области. Передовики производства.

Диспропорции в развитии промышленности и сельского хозяйства. Образ жизни трудящихся. Нарастание критических настроений. Смерть И.В. Сталина и пензенцы.

От «оттепели» к «застоям» (2 ч)

Начало демократизации общественной жизни. Новые подходы к народно-хозяйственным проблемам. Непоследовательность и противоречивость реформ 1960-х годов. Н.С. Хрущев в памяти наших земляков.

Основные направления развития промышленности. Новые промышленные объекты и отрасли индустрии. Рост количества НИИ и конструкторских бюро. Производство товаров народного потребления. Меры по улучшению условий труда и быта рабочих. Строительный бум в городах, повышение культуры градостроительства. Организаторы производства. Урбанизационные процессы в области, их негативные

последствия.

Усиление ВПК в экономике области. Проблемы продовольственного обеспечения городов во второй половине 70-х годов. Рост творческой активности народа. Общественные организации и молодежные объединения. Начало телевидения. «Брежневщина» и ее последствия в духовной жизни общества. Начало кризисных явлений в общественно-политической и духовной сферах. Необходимость кардинальных перемен. Появление духовной оппозиции.

Пензенский край в 1980-е годы (1 ч)

Назревшая необходимость перемен. Курс на ускорение социально-экономического развития и его провал. Перемены в развитии экономики области. Спад производства. Сокращение жилищного строительства. Рост цен. Приватизация государственных предприятий. Изменение отраслевой структуры экономики области. Реорганизация колхозов и совхозов. Создание фермерских хозяйств. Курс на рыночные преобразования. Ошибки, просчеты, успехи в осуществлении экономической политики. Новые реалии в политической сфере в связи с реформой политической системы общества.

Партии и общественные движения. Эволюция взглядов на идею «перестройки» и концепцию «социализма с человеческим лицом». Сдвиги в массовом сознании. Отношение наших земляков к переменам.

Культура 50-80-х годов (1 ч)

Успехи в развитии народного творчества. Деревянное зодчество. Братья Сорокины. Народная мастерица и поэтесса Е.К. Медянцева. Развитие художественной самодеятельности. Пензенские спортсмены. Успехи Пензенского драматического театра. Художники Пензенской области. Организация отделения Союза писателей в Пензе и его деятельность. Пензенская проза и поэзия. Противоречивость культурной жизни края. Осознание частью народа необходимости «жить не во лжи».

Раздел 4. Суверенная Россия. Новая страница в жизни края (2 ч)

Пензенский край в 90-е годы (1 ч)

Отношение жителей Пензы и области к событиям 19-20 августа 1991 года. Начало радикальной экономической реформы и ее последствия для промышленного производства области. Новые направления в аграрной политике. Изменения в структуре местного управления.

Политические партии и их лидеры. Споры о перспективах и направлениях дальнейшего реформирования страны.

Духовная жизнь общества (1 ч)

Противоречивость культурного процесса: свобода творчества, отсутствие цензуры и партийного контроля, переосмысление исторического прошлого - с одной стороны, падение общекультурного уровня - с другой. Социальная поляризация общества, ее влияние на нравственную атмосферу в обществе. Споры о духовной жизни провинции: возрождение или регресс? Нерешенные проблемы культурной жизни Пензенского края.

Повторение (2 ч).

Требования к уровню подготовки учащихся

Хронологические знания и умения:

- 1.1 называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;
- 1.2 составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- 1.3 характеризовать периоды в развитии важнейших исторических процессов, масштабных событий.

2. Знание фактов:

- 2.1 называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

3. Работа с источниками:

- 3.1 читать историческую карту с опорой на легенду;
- 3.2 использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;
- 3.3 проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- 3.4 высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- 3.5 характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;
- 3.6 сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- 4.1 рассказывать (устно или письменно), об исторических событиях, их участниках;
- 4.2 на основе текста учебника, дополнительной литературы, макетов и составлять описание исторических объектов, памятников;
- 4.3 составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности.

5. Анализ, объяснение:

- 5.1 соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;

- 5.2 показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
 5.3 называть характерные, существенные черты минувших событий, явлений;
 5.4 классифицировать исторические события: а) по указанному признаку; б) определяя основание самостоятельно;
 5.5 объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
 5.6 сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия;
 5.7 излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

№	Тема	Урок-лекция	Дата	
			по плану	факт.
Раздел 1. Самостоятельный учебник за второй половины XIX века				
1	Пензенский край накануне реформ	Комбинированный урок	1	
2	Крестьянская реформа	Практическое занятие	1	
4	Либеральная реформа второй половины XIX века	Практическое занятие	1	
3	Бюджет пензенского самоуправления	Практическое занятие	1	
5	Семилетнее правление Павловского края	Урок-дискуссия	1	
7	Бюджет Пензенского края второй половины XIX века	Комбинированный урок	1	
8	Внебюджетные расходы Пензенского края. Расходы	Заочная дискуссия	1	
Раздел 2. Пензенский край в начале XX века				
9	Трудные перемены в экономике и в сознании	Урок-лекция	1	
10	Революция 1905-1907 годов в России, в XX веке и Пензенский край	Историческая игра	1	
11	Столыпинская аграрная реформа в Пензенской губернии	Экспериментальная беседа	1	
12	Создание многопартийности парламентаризма	Урок-экскурсия	1	
13	Пензенский край накануне великих потрясений	Комбинированный урок	1	
14	Культура начала XX века	Урок-конференция	1	
15	1917 год...	Урок с элементами дискуссии	1	