

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с Павло-Куракино.

Принята педагогическим советом
МБОУ ООШ с.Павло-Куракино
(протокол №1 от 30.08.2013)



«Утверждаю»
Директор школы
О.В.Махова
Приказ № 43а от 04.09.2013г

**Рабочая программа
по основам безопасности
жизнедеятельности
8 класс**

Handwritten signature

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе примерной программы, подготовленной В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским с учётом требований Федерального государственного стандарта основного общего образования. Программа, подготовленная В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, рассчитана на 175 часов и предназначена для реализации в 5-9 классах. Данная программа опубликована в брошюре: «Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 106»

В рабочей программе отражены требования Конституции РФ и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности РФ.

Программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с данной программой направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера и основах безопасного поведения при их возникновении, об оказании первой медицинской помощи и здоровом образе жизни;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Общая характеристика учебного предмета

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии:

- раздел 1 «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»;
- раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»;
- раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы и примерной программой предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в 8 классе один час в неделю. Общий объем учебного времени по данному предмету составляет 34 часа.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;

–формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

–формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

–формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты:

–умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

–умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

–умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

–умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

–овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

–умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

–освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

–умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

–умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности.

Предметные результаты:

–формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

–формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

–понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

–понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

–формирование установки на здоровый и разумный образ жизни;

–понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

–знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

–знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

–умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

–умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание учебного предмета

Раздел I. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 23 часа

Производственные аварии и катастрофы. Взрывы и пожары. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Нарушение экологического равновесия.

Требования к уровню подготовки (промежуточный результат)

Знать: Производственные аварии и катастрофы. Взрывы и пожары. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Нарушение экологического равновесия.

Понимать: авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация техногенного характера.

Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. 9 часов

Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.

Требования к уровню подготовки (промежуточный результат)

Знать: Первую медицинскую помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях.

Уметь: применять полученные знания на практике.

Раздел III. Основы здорового образа жизни: 2 часа;

Физическая культура и закаливание. Основы репродуктивного здоровья подростков.

Требования к уровню подготовки (промежуточный результат)

Знать: основы здорового образа жизни; основы физической культуры и ее влияние на организм человека; правила закаливания; основы репродуктивного здоровья подростков.

Уметь: применять полученные знания на практике.

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание учебного предмета

Раздел I. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 23 часа

Производственные аварии и катастрофы. Взрывы и пожары. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Нарушение экологического равновесия.

Требования к уровню подготовки (промежуточный результат)

Знать: Производственные аварии и катастрофы. Взрывы и пожары. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Нарушение экологического равновесия.

Понимать: авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация техногенного характера.

Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. 9 часов

Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.

Требования к уровню подготовки (промежуточный результат)

Знать: Первую медицинскую помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях.

Уметь: применять полученные знания на практике.

Раздел III. Основы здорового образа жизни: 2 часа;

Физическая культура и закаливание. Основы репродуктивного здоровья подростков.

Требования к уровню подготовки (промежуточный результат)

Знать: основы здорового образа жизни; основы физической культуры и ее влияние на организм человека; правила закаливания; основы репродуктивного здоровья подростков.

Уметь: применять полученные знания на практике.