

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Павло-Куракино**

Рассмотрена на районном
заседании учителей
русского языка и литературы
(протокол №1 от 28.08.2013)

Принята педагогическим советом
МБОУ ООШ с.Павло-Куракино
(протокол №1 от 30.08.2013)



«Утверждаю»
Директор школы
О. В. Махова

Приказ № 43А от 03.09.2013г

**Рабочая программа
по русскому языку
для обучающихся 8 класса**

2013г.

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе Программы основного общего образования МБОУ ООШ с. Павло-Куракино по русскому языку.

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного предмета.

Организационно-планируемая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Цели обучения:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний.
- Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, готовности и способности к речевому взаимодействию.
- Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского языка и речевого этикета.
- Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты и оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения.
- Применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Достижение вышеуказанных целей в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенции. **Коммуникативная компетенция** - знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения, обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

Языковая и лингвистическая компетенция - это знания основ о языке, знания о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

Культуроведческая компетенция - это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально-культурной специфики русского языка овладения русским речевым этикетом.

Место предмета

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю.
3×5 недель = 105 часов.

Распределение учебных часов по разделам программы

Введение – 1 час.

Повторение изученного в 5-7 классах – 7 часов.

Синтаксис и пунктуация – 88 часов.

- словосочетание – 2 часа;

- предложение. Простое предложение – 86 часов.

- Двусоставные предложения. Главные члены предложения – 9 часов.

- Односоставные предложения. Второстепенные члены предложения – 8 часов.

- Неполные предложения – 4 часа.

- Предложения с однородными членами – 15 часов.

- Предложения с обособленными членами – 16 часов.

- Предложения с уточняющими обособленными членами – 5 часов.

- способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь – 4 часа.

Повторение изученного в 8 классе – 5 часов.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 8 класса
Учащиеся должны ЗНАТЬ:

- основные сведения о языке, изученные в 5-8 классах;
 - основные языковедческие понятия, разделы языкознания;
 - основные единицы языка, их признаки
 - смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения.
 - признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
 - функционально – смысловые типы речи, их признаки;
 - основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5-6 классах, нормы речевого этикета
- Учащиеся должны уметь:
- различать изученные стили речи;

- определять тему, основную мысль текста, функционально – смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
 - определять языковые единицы, проводить различные виды анализа; *судирование и чтение*
 - адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
 - владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое)
 - извлекать информацию из различных источников⁴ пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой *говорение и письмо*
 - воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
 - создавать тексты изученных статей и жанров;
 - свободно и правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста, адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям к окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.
 - соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты
- Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- осознания роли родного языка в развитие интеллектуальных и творческих способностей личности, значение родного языка в жизни человека и общества;
 - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку
 - удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социальных – культурных ситуациях общения;
 - увеличение словарного запаса: расширение круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;
 - получение знания по другим учебным предметам