

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С.ПАВЛО-КУРАКИНО**

(МБОУ ООШ с.Павло-Куракино)
ул. Парковая, д. 1А, с.Павло-Куракино, Городищенский район, 442320
E-mail: soshpkur@yandex.ru
ОКПО 50556369, ОГРН 1025800743671
ИНН/КПП 5812004086 / 581201001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ с.Павло-Куракино
протокол от 13.04.2020 № 4



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы
с.Павло-Куракино
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Павло-Куракино (МБОУ ООШ с.Павло-Куракино)
Руководитель	Лаврова Ольга Петровна
Адрес организации	442320, Пензенская область Городищенский район с. Павло-Куракино, ул.Парковая,д.1А
Телефон, факс	8 (84158)5-11-27
Адрес электронной почты	soshpkur@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Городищенского района
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 05.12.2016 №0000913, серия 58Л01; регистрационный номер 12095; срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16 ноября 2016 г №6292, серия 58А01 № 0000472;срок действия: до 20 мая 2025 года

МБОУ ООШ с.Павло-Куракино (далее – Школа) расположена в Городищенском районе с.Павло-Куракино. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах: 78 % – рядом со Школой, 22 % – в близлежащих селах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин и педагогов начального образования;
- естественно-научных и математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Совет отцов, Совет бабушек, Совет профилактики.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение недели правовых знаний;
- проведение Кинолектория по профилактике детской преступности, правонарушений;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОПДН.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания». Акции: - «Скажи здоровью – Да!», «Мы выбираем здоровье!».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, круглые столы, диспуты и т.д.

1. Урок «Моя Малая Родина»;
2. Конкурс рисунков, посвященный дню солидарности и борьбы с терроризмом;
3. Круглый стол «Я имею право»;
4. Выставка рисунков «Светлое слово - мама»;
5. Урок мужества, посвященный Героям России - уроженцам Пензенской области «Живи и помни»;
6. Конкурс рисунков учеников начальной школы «Помню. Горжусь»;
7. Акция «Блокадный хлеб»;
8. Неделя памяти жертв Холокоста;
9. Классные часы «Афганистан», «Памяти 6-роты», "Экстремизму и терроризму нет. Мы за мир", «День юного героя-антифашиста» и т.д.

Одним из приоритетных направлений направлений воспитательной работы в школе является экологическое воспитание. В школе в течение года проводились экологические субботники по очистке территории школы, посадка рассады цветов, как на пришкольной территории, так и на закрепленном за школой Мемориале памяти. В текущем учебном году были закреплены дни за каждым классом, на которых обучающиеся вместе с классным руководителем следили за школьной территорией до окончания учебного года. Такая организация работы помогла обучающимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте. На уроках и классных часах, также много уделяется краеведению и экологии, проводятся интеллектуальные и развлекательные мероприятия, где обучающиеся участвуют с удовольствием. Были проведены классные часы: «Живи, земля», «Хранители воды», «Береги свою планету», «Дом, в котором мы живем» и т.д.

В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по скипингу, волейболу, баскетболу, «Весёлые старты», «Лыжня России », «День зимних видов спорта» и т.д.

В течение учебного года совершались поездки и экскурсии:

1. В плавательный бассейн «Бирюза» (Кокорина С.Г.)
2. Посещение краеведческого музея г.Городище (Захаров Д.В.)
3. Экскурсия по памятным местам г.Городище (Пудовкина А.А.)

4. Поездка на каток в г. Пенза (Запорожская Т.Г.)

5. Посещение выставки «Космодрайв» (Пудовкина А.А.)

6. Посещение краеведческого музея г. Пенза (Шмелева И.В.)

7. Посещение театра (Шмелева И.В.)

8. Посещение контактного зоопарка (Запорожская Т.Г.)

Для формирования «имиджа» школы, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, областных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

1. «Лыжня России-2019» 1 место, три 3 мест (Коняхина А.П.)

2. Районный конкурс «Ученик года-2019» Круглов Егор 2 место (Запорожская Т.Г.)

3. Районный конкурс «Безопасное колесо» 2 место в номинации «Основы безопасности жизнедеятельности» (Кокорина С.Г.)

4. Районный конкурс «Безопасное колесо» 2 место в номинации «Оказание первой помощи» (Кокорина С.Г.)

5. Районный конкурс «Безопасное колесо» 1 место (Кокорина С.Г.)

6. Районный конкурс «Безопасное колесо» 3 место в номинации «Знатоки правил дорожного движения» (Кокорина С.Г.)

7. Грамота за участие в областном конкурсе «Безопасное колесо-2019» (Кокорина С.Г.)

8. Грамота за участие в региональной экологической акции «Украсим садами Пензенский край!» (Пудовкина А.А.)

9. Районный конкурс «Лучший Дед Мороз и Снегурочка-2019» в номинации «новогоднее мастерство» (Козылова М.М.)

10. Районный конкурс патриотической песни «Февральский ветер» 2 место (Запорожская Т.Г.)

11. Районный конкурс «Танцующая школа» 2 место (Запорожская Т.Г.)

12. Районный конкурс «Городищенские звездочки» 2 место (Запорожская Т.Г.)

13. Участие в Кирилло-мефодиевских чтениях (Запорожская Т.Г.)

14. Научно-практическая конференция «Старт в науку» 2 место (Шмелева И.В.)

15. .Первенство по скиппингу 1 место (Калинин В.А.)

16 Участие в Смирновских чтениях (Запорожская Т.Г.)

Школа принимает участие в проектах «ПроеКТОРИЯ», «СО -Действуй», «Школьная медицина», уроки Финансовой грамотности, «Ганцующая школа», «Школа здоровья», «Галерея почета и славы», «100-профессия», «PRO-чтение», «Шахматная школа».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-интеллектуальное;

- художественное;

- спортивно-оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 65 обучающихся и 53 родителей выявили, что интеллектуальное направление выбрало 32 процентов, художественное – 28 процентов, спортивно-оздоровительное –40 процентов.

Общее количество детей, получающих дополнительное образование:

2017-100%

2018-100%

2019-100 %

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	75	71	65	68
	– начальная школа	40	28	22	25
	– основная школа	35	43	43	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	-	1	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе не было.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» и начали реализовывать рабочие программы «Родной язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке», которые внесли в основную образовательную программу основного общего образования и основную образовательную программу начального общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно

	обучающихся					С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	5	42	1	8,3	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44,4	1	11,1	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	5	45,4	1	9,1	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	16	37,2	3	7	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	0	1	4
Русский язык	5	0	1	0	4
Биология	5	0	0	3	2
Обществознание	5	0	0	3	2

В 2019 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО
2017	6	-	2
2018	9	-	3
2019	5	-	-

Поступили в профессиональную ОО

4
6
5

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о системе оценки качества образования от 17.02.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 9 человек имеют высшее образование, 1 среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2989 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 987 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 08 мая 2019 г. N 233.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 3 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет начальных классов.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Имеется площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические турники, рукоход. Имеется асфальтированная площадка для проведения торжественных линеек.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	26 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	22.2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	10.8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по биологии	Балл	27,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	Балл	22
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	5 (7.3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	2 (3 %)
- муниципального уровня		0
- регионального уровня		0
- федерального уровня		0
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)

<p>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с высшим образованием 	<p>Человек</p> <p style="text-align: center;">2</p>
<ul style="list-style-type: none"> – высшим педагогическим образованием 	<p style="text-align: center;">7</p>
<ul style="list-style-type: none"> – средним профессиональным образованием 	<p style="text-align: center;">0</p>
<ul style="list-style-type: none"> – средним профессиональным педагогическим образованием 	<p style="text-align: center;">1</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с высшей – первой 	<p>Человек (процент)</p> <p style="text-align: center;">1 (10%)</p> <p style="text-align: center;">4 (40%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 5 лет – больше 30 лет 	<p>Человек (процент)</p> <p style="text-align: center;">2 (20%)</p> <p style="text-align: center;">3 (30%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 30 лет – от 55 лет 	<p>Человек (процент)</p> <p style="text-align: center;">2 (20%)</p> <p style="text-align: center;">3 (30%)</p>

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	Да Да Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	27.15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов результатов образовательных достижений обучающихся.