

Полюбила природу, стала географом

Педагогический стаж учительницы Павло-Куракинской школы Ольги Петровны Рябушкиной - 34 года.

Ольга Петровна родилась 13 июля 1954 года в селе Павло-Куракино. Ее мама Мария Михайловна Нанакина много читала, поэтому в доме всегда были книги. Их брали в библиотеке и покупали. Когда старшие сестры учили уроки, Оля садилась рядом, задавала им вопросы, слушала, запоминая стихи. Читать девочка научилась в пять лет, и с тех пор это ее любимое занятие. В юности Ольга Петровна читала художественную литературу, а сейчас в основном научнопопулярную.

От отца Петра Егоровича Нанакина, долгое время проработавшего учителем черчения и рисования в школе, ей передалась любовь к природе. Девочка часто ходила с отцом за ягодами и грибами, зимой катались вместе на лыжах. Папа рассказывал ей про птицы, зверей, а дома рисовал их.

Успешно закончив Городищенскую школу в 1971 году,

Ольга Петровна продолжила обучение в Пензенском государственном педагогическом институте на естественно-географическом отделении. По окончании института два года работала в Пачелмском районе: преподавала биологию, географию, химию. В 1978 году вернулась в родное село. Опыт ее работы накапливался, как золотые песчинки. И этот «золотой» запись она тратила на своих учеников. Хочется сказать, что она не только хороший педагог, но и доблестный человек. Никто никогда не видел ее раздраженной, не слышала, чтобы она громко говорила. Это скромный, готовый прийти к любому на выручку человек. Много хороших слов можно сказать об Ольге Петровне. А еще есть у нее одно качество, о котором хочется сказать особо. Его можно называть методической изобретательностью. Казалось бы, звучит необычно: учитель-изобретатель. Но, побывая на уроках Ольги Петровны, иначе и не скажешь. Она увлекала своими методическими находками не только учеников, но и учителей

и даже опытных методистов, которых, наверное, трудно чем-либо удивить.

Невольно задаешь себе вопрос: что это - талант или кропотливая, адумчивая работа педагога? Нельзя не отметить, что преданность делу, любовь к профессии, доброжелательность, человечность Ольги Петровны вызывали искреннееуважение учителей и знакомых.

Как считает Ольга Петровна, большую роль в становлении личности учителя сыграли ее бывшие учительницы: Анна Васильевна Захарова, Лариса Петровна Преснякова, Лидия Константиновна Конегарова. Одним словом, Ольга Петровна - учитель с большой буквы.

Быть светлым лучом для других - это счастье для человека. И думается, инициативный учитель достиг его! Желаем Ольге Петровне крепкого здоровья, семейного благополучия, счастья.

Т. БАШКИНА,
М. ЕМЕЛИНА,
А. ТКАЧЕНКО,
выпускники школы
с. Павло-Куракино.



“ГОРОДИЩЕНСКИЙ ВЕСТНИК”

10.08.2011г.

МАСТЕРА СВОЕГО ДЕЛА

Преданность профессии

В селе Павло-Куракино живет ветеран педагогического труда Клавдия Ивановна Липатова. Пятиклассники Павло-Куракинской школы недавно встретились с ней и поговорили. Встреча получилась очень подезной. Пятиклассники многое узнали о жизни Клавдии Ивановны. Хотелось бы, чтобы и жители села Павло-Куракино и ее выпускники знали об учительнице, проработавшей 32 года в школе.

15 ноября 1936 года в селе Луговые Выселки в семье колхозников Мангуотовых из сельскохозяйственной артели «Красный Восток» родилась девочка, которой дали имя Клавдия.

Ей не было и пяти лет, когда началась Великая Отечественная война. На второй день отец был призван в армию. Он не дожил до дня Победы всего один месяц и 29 дней - погиб 10 марта 1945 года. В тяжелые годы военного лихолетья ее мать осталась одна с тремя детьми. Не хватало еды, одежды, приходилось помогать родителям дома и в поле. Работали все, от мала до велика. «Все для фронта, все для Победы», но дети все-таки успевали учиться и в школе. 1 сентября 1944 года пошла в школу и Клава. Ее любимая учительница Екатерина Максимовна Флягина стала примером для девочки. По окончании семи классов Городищенской женской средней школы Клава поступила

в педагогическое училище, которое закончила с отличием в 1951 году. В возрасте 18 лет Клавдия Ивановна начинает свой непростой, но интересный педагогический путь длиною в 42 года. В Павло-Куракинской школе отработала 32 года. Она учила детей и училась сама. В 1972 году закончила Пензенский педагогический институт по специальности биология - химия. Работала учителем, завучем, исполняла обязанности директора школы.

За 42 года, что Клавдия Ивановна отдала профессии, она вырастила многочисленную армию хороших и трудолюбивых людей. В их числе инженеры и технологи, педагоги и рабочие, врачи и стоматологи - всех не перечислишь. Одно бесспорно, что все они с благодарностью и признательностью вспоминают Клавдию Ивановну Липатову и ее уроки.

Если бы жизнь начать сначала, то, как говорит наша героиня, она вновь бы выбрала профессию педагога. Вот какая любовь и преданность профессии!

Дочери не пошли по стопам матери, но также успешны в выборе своего жизненного пути: Ирина Константиновна – врач-стоматолог, Мария Константиновна – технолог мясомясной промышленности.

Ученики пятого класса
школы с. Павло-Куракино.



ГОРОДИЩЕНСКИЙ

В первое воскресенье октября по всей стране традиционно отмечается прекрасный праздник - День учителя. Слово «учитель» нужно, по-моему, произносить только стоя. Сколько сил, знаний и времени отдают детям и вообще всем обучающимся люди этой профессии. Выбрать в жизни такое сложное и важное дело, как научить человека писать, читать и правильно мыслить - значит совершить подвиг.

Как правило, многие учителя полностью отдают себя работе. И вот сегодня, в канун праздника, мы познакомим вас с учителями, работающими в школах нашего района.

Гурьевы

Много лет на педагогическом поприще трудится династия учителей Гуревых из Павло-Кураинского района. Глава Александр Владимирович Гурьев работает в Павло-Кураинской школе уже 25 лет, большую часть из которых директором. В сфере образования Александр Владимирович с 1975 года. В начале своей деятельности проходилось жить с семьей в полуподвалном помещении. Время такое было. В его биографии есть очень интересный факт: старший брат Александра Владимировича, Владимир Владимирович - заслуженный артист России, оказал на него в свое время большое влияние. Александр Владимирович тоже хотел стать артистом, так как обладал данными. Но все сложилось совершенно иначе. Он ушел в армию, а затем поступил в педагогический институт. Несмотря на то, что работа всегда отнимала много времени, у Александра Владимировича не возникло и мысли поменять работу.

Всю жизнь рука идет с ним жена Людмила Антоновна, тоже закончившая педагогический институт по специальности учитель русского языка и литературы. В 70-е годы очень многие стремились получить педагогическое образование. На выбор профессии, как сказала Людмила Антоновна, повлияла ее учительница из села Чадаевка Зоя Дмитриевна Голованова, с которой и по сей день она поддерживает теплые отношения. И вот уже 33 года Людмила Антоновна трудится, не изменяя своему любимому делу, в

качестве учителя и классного руководителя. С ульбкой на лице вспоминала Людмила Антоновна о первых и незабываемых годах работы в Средневелозанской школе №2, где по младости лет большого количества учебных часов просто не замечала.

- Пока здоровье позволяет, буду работать, - говорит Людмила Антоновна. И становится спокойно на душе, потому что такие опытные, добродушные, преданные делу люди очень нужны нам и нашим детям.

По стопам своих родителей пошел и сын Сергей, который уже одиннадцать лет работает в школе преподавателем истории. Он с детства видел и уж наверняка знал, что хлеб педагога нелегкий. Однако это его нисколько не испугало. Сергей Александрович (почти что Есенин)

считает: чтобы успешно работать в сфере образования, нужно быть подкованным и воронне развитым и, конечно же, любить уметь находить индивидуальный подход к дому ребенку.

Династий учителей, таких, как семья Гуревых, было в советское время немало. Их, к сожалению, заметно побудило как работать за нищенскую зарплату, элит не находится. Молодежь, получившая ученую степень, стремится уехать туда, где тут достойно, работая зачастую не по горячим. И остаются в школах те, кого можно назвать энтузиастами учителей. К таким, например, со всей ответственностью можно отнести и семью Гуревых. Л. ТУРТ

ВЕСТНИК Городищенский Вестник 17.02.2010 г.

ГОД УЧИТЕЛЯ

Вспоминаю с особой нежностью

2010 год в России объявлен Годом учителя, и, видимо, не случайно. Звание учителя во все времена считалось почетным, потому что его труд всегда был творческим. Учитель - этот человек открывает нам, ученикам, двери в мир знаний, наставляет нас, учит жить. Хочется сказать много хороших и ласковых слов нашим учителям, поблагодарить их за нелёгкий труд, любовь и человеческое тепло, которые они щедро подарили нам.

С особой нежностью я вспоминаю свою первую учительницу Клавдию Николаевну Колбасину.

Путь в преподавательскую деятельность у Клавдии Николаевны прост. В 1970 году она закончила Городищенское педагогическое училище, а в 1972 году начала работать учителем начальных классов в Павло-Кураинской восьмилетней школе, где трудится на протяжении тридцати лет.

На долгие годы запом-

нился мне тот первый школьный день - первое сентября 2001 года. Яркое солнце, море цветов и улыбок. И она, наша первая учительница, торжественно ведет нас в первый класс. Я, как сейчас помню свое первое впечатление от встречи с ней. В класс вошла красивая женщина с удивительно добрым взглядом и милой улыбкой. За несколько минут, пока Клавдия Николаевна молча, с едва заметной улыб-

кой оглядывала нас, со- здалось ощущение, что она успела проникнуть в душу каждого ученика, изучить его характер, уловить его мысли. Все невольно притихли. Ее голос звучал четко и звонко.

На протяжении всех четырех лет, приходя в школу, я узнавал что-то новое и полезное для себя. На уроках мне не было скучно, потому что Клавдия Николаевна всегда находила интересные задания. На уроках математики она учила нас не просто решать, а логически размышлять. Все это так пригодилось в старших классах. Уроки русского языка и литературы превращались в уроки по развитию речи, языка и грамотности.

Клавдия Николаевна всегда была добрым и справедливым учителем.

На переменах, после уроков она жила нашей жизнью, старалась всех понять и помочь. Каждому празднику мы готовили интересные мероприятия, ходили на экскурсии. Тем самым Клавдия Николаевна учила нас жить в коллективе, старалась сдружить всех детей в классе.

Незаметно пролетели четыре года... Очень также было расставание с любимым учителем.

Самой главной радостью для учителя является благодарность учеников. Я хочу сказать огромное спасибо Клавдии Николаевне за всё, что она сделала для нас.

Р. ЕНАЛЕЕВ,
с. Павло-Кураинно.



Городищенский Вестник

6.04.2011 г.

3

6 апреля 2011 года

О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ

Первая учительница

Наш класс получил задание - встретиться с ветераном педагогического труда и рассказать о нем. На классном часе мы услышали о Лидии Андреевне Кудревой, нам стала интересна ее судьба и мы решили на выходные дни сходить к ней.

И вот наступила выходной. На улице лил дождь. Пришли одноклассницам Даши и Оксана, и мы поехали к Лидии Андреевне. Заходим в дом, нас встречает хозяйка. Проходим в комитету, Лидия Андреевна стоит на столе самовар, мы пьем чай и слушаем учителя.

- Родилась в простой семье: папа - заведующий фермой, мама - доярка. В семье нас было четверо. Родителей почти не видели, так как они пропадали на работе. Уроки готовили сами, учились без «треек». Нас, одноклассников, было 23 ученика, из них 14 человек учились на «4» и «5». После занятий пололи грядки, носили воду, помогали по хозяйству. Каждый из нас знал свою работу. От родителей переняли трудолюбие. После окончания школы поступила в Городищенское педагогическое училище, закончив его, попала в Киргизию. Было трудно, киргизского языка не знала. Но со временем



жители стали мне помогать. На занятия ходили все дети - учиться хотели. В связи с болезнью бабушки пришлось вернуться домой. Работала в своей школе библиотекарем, воспитателем в группе професионального дня, учителем начальных классов...

Много интересного узнали мы о ней. Но особенно запомнилось то, как Лидии Андреевне со своим 7 классом посетили поэтессу Матрену Платоновну Смирнову. Прошли путь длиной 30 километров по маршруту Городище - Тумалейка - Русский Ишим. Встретились с Матреной Платоновной, побеседовали с ней, она подарила ребятам свое стихотворение «Саценька», написанное в 1951 году.

У Лидии Андреевны много почетных грамот и поощрений за работу. А еще так совпало, что у трех ребят нашего класса папы, братья учились у Лидии Андреевны, они помнят свою первую учительницу.

Во дворе у Лидии Андреевны мы накатались на качелях и довольно пошли по лесам.

Наталья КОЛБЯКОВА, Оксана ЛАПШИНА, Даши СУББОТИНА,
ученицы 2 класса школы села Павло-Куракино.

Городищенский вестник

9.05.2012 г.

9.05.2012

№ 36.

Патриот

Городищенский
ВЕСТНИК

Им гордятся земляки



Жил в селе Павло-Куракино фронтовик, коммунист, директор школы Михаил Матвеевич Захаров, полностью посвятивший себя работе с детьми.

Этого человека знали в селе все. В течение 35 лет он работал директором школы, был депутатом сельского совета.

Михаил Матвеевич родился в селе Александровка в многодетной семье. Его детство и юность пришлись на трудные годы. Голод и разруха царили в стране. И пусть трудно было семье Захаровых, но жили они дружно. Держали личное подсобное хозяйство: корову, свиней, овец. У каждого из ребят были свои обязанности. Родители пропадали на работе, но для детей служили примером во всем.

К началу Великой Отечественной войны Михаил Матвеевич окончил Пензенский институт учителей, а 15 августа 1941 года пришел работать в семилетнюю школу. В 1942 году ушел на фронт.

Закончив военное училище по сокращенной программе, офицер Захаров прибыл на центральный фронт, где был назначен командиром взвода. В тот период решалась судьба Родины и советские солдаты сражались до последней капли крови. В боях под Ржевом Михаил Матвеевич был ранен.

Война закончилась. Старший лейтенант Захаров вернулся домой с орденом «Отечественной войны» и медалями. Он вновь вернулся в сельскую школу, где обучалось около 240 человек, и сразу же привился за дело.

В 1949 году Михаил Матвеевич стал директором школы. Ему удалось решить много проблем. Доказал, что школа – кузница знаний и воспитания, что будущее нашей страны зависит от наличия в стране умных, воспитанных и деловых людей.

В сентябре 1975 года было построено новое здание школы. Выпускники школы часто вспоминают о школьной жизни, когда директором был М. М. Захаров.

«Михаил Матвеевич был настоящим хозяином и любил порядок во всем. Своему делу он отдавал все силы и время. Школа была для него главным домом», – вспоминает выпускница Л. П. Субботина.

Первоостепенной задачей для коммуниста, учителя физики и математики было воспитание учащихся через комсомольскую и пионерскую организацию, трудовое участие в делах школьного хозяйства.

Требовательный и принципиальный учитель добивался от детей знания своего предмета. Его труд в народном просвещении отмечен нагрудным знаком «Отличник просвещения».

Л. ШТЕЛИН,
ученик 9 класса школы с. Павло-Куракино.

№ 79 (9727)
Пятница,
5 октября 2012 г.

Городищенский **ВЕСТНИК**

Общественно-политическая газета Городищенского района

Основана в 1920 году

<http://www.vesti-gorod.ru>



Учитель физики и математики из Павло-Куракинской школы Екатерина Васильевна Емелина готовится к лабораторной работе по физике.

Наши педагоги - интересные люди

В преддверии Дня учителя мы хотим рассказать о наших педагогах-наставниках.

Самым опытным учителем нашей школы является

Клавдия Николаевна Забасина, проработавшая учителем начальных классов сорок лет. Она одна из наших первых учителей. Всегда добрая, добчивая, она научила

считать и писать, и сейчас

с Клавдией Николаевной

делах, помочь советом.

Екатерина Васильевна Емелина преподает математику в течение 27 лет. Но не только математика является ее главным делом. Екатерина Васильевна - творческий человек. Руководит школьным театром, который не раз занимал призовые места на районных конкурсах.

Вместе с Екатериной Васильевной в школе на-

немецкого языка и Тамара Николаевна Головкина. Кроме того, она преподает музыку и рисование. Много лет руководит кружком «Мелодия». Песни школьного ансамбля являются украшением любого праздника.

Третий год в нашей школе учителем биологии и географии работает Елена Геннадьевна Ургина. Свои уроки она проводит незабываемо: готовит

неизменно использует дополнительный материал, чтобы расширить кругозор учащихся. У веселого и энергичного человека есть и свой девиз: «Никогда не сдаваться и всегда идти вперед!». Елена Геннадьевна участвовала в конкурсе «Учитель года - 2012», где получила диплом в номинации «Педагогический оптимизм».

стр. 3