

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Павло-Куракино

Рассмотрена на районном  
заседании учителей  
географии  
(протокол №1 от 28.08.2013)

Принята педагогическим советом  
МБОУ ООШ с.Павло-Куракино  
(протокол №1 от 30.08.2013)



«Утверждаю»  
Директор школы  
О. В. Махова

**Рабочая программа  
по географии  
для обучающихся 9 класса**

2013г.

Рабочая программа  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы с.Павло – Куракино.

ПО ГЕОГРАФИИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Статус программы**

Рабочая программа основного общего образования МБОУ ООШ с. Павло-Куракино по географии составлена на основе программы по географии для основного общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, метапредметных и внутрипредметных связей.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно- методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую;

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях , содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно – планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения , определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по географии на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что образовательная программа, задавая требования к содержанию, умениям, к отбору материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

**Структура документа**

Программа включает три раздела: пояснительную записку, основное содержание с примерным распределением учебных часов по темам курса: требования к уровню подготовки выпускников.

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует Федеральный компонент основного школьного образования по географии.

Курс географии 6 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в школе

### **Цели и задачи курса:**

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- сформировать умение использовать источники географической информации, прежде всего карты.
- сформировать знания о географических оболочках; атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных .

Особую роль весь начальный курс географии играет в межпредметных связях с курсом основ жизнедеятельности. Здесь рассмотрен весь круг вопросов: от правил поведения в природе при вынужденном автономном существовании до безопасного поведения при возникновении опасных явлений природного характера, а так же глобальной безопасности жизнедеятельности человека на планете в связи с изменениями среды обитания в результате его же деятельности.

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном уровне.

### **Цели и задачи курса:**

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Курс состоит из двух частей:

1. Планета, на которой мы живём.

2. Материки планеты Земля.

Такое построение позволяет приучить школьников к строгой последовательности в характеристике крупных географических объектов, дать им представление об особенностях каждого материка, и его отличительных чертах, и вместе с тем выявить общее в природе всех материков.

На протяжении всего курса реализуются связи с курсами зоологии, ботаники, истории и обществознания.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает цикл географического образования в основной школе.

Всё это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

#### **Основные цели и задачи курса:**

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические знания и навыки;
- воспитывать патриотические отношения на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимание его роли и места в жизни страны и мира в целом
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Данная программа предполагает изучение природы России в 8 классе, а в 9 классе – её население и хозяйства, таким образом, реализуется классический подход к изучению географии.

### Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации учебный план МБОУ ООШ с.Павло-Куракино предусматривает обязательное изучение географии в объёме 6 класс-35 часов, 7класс-70 часов, 8класс-70часов, 9класс-68 часов.

При этом примерная программа предусматривает резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

### Результаты обучения

Представлены в Требованиях к уровню подготовки оканчивающих школу и содержат три компонента: знать \понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – владение конкретными умениями и навыками; выделена также группа умений, которыми ученик может пользоваться во внеурочное время – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

9 класс.

68 часов.

**Ведение. Экономическая и социальная география. (1 час).**

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природными и хозяйственным комплексом.

**Основные понятия:** экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

### Раздел 1. Общий обзор России (7 часов).

#### Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России.

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России 14 – 19 вв. Изменение территории России в 20 в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико – географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико-и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в состав РФ. Федеративные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России. Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические ресурсы. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. Чистые и грязные отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

**Основные понятия:** социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, Экономический район, районирования, специализация, природные условия, природные ресурсы.

**Практические работы:** 1. Нанесение на контурную карту соседних стран. 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

### **Тема 2. Население России (6 часов).**

Демография. Переписи населения. Численность населения России и её динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Безработица. Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны. Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации. Народы России. Языковые классификации народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Распределение основных религий на территории. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

**Основные понятия:** естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

**Практические работы:** 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краёв. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

### **Тема 3. Хозяйство России. (16 часов).**

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые, атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России. Metallургический комплекс. Чёрная металлургия.

Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии. Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжёлое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение, станкостроение. Военно-промышленный комплекс. Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения. Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы. Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли лёгкой и пищевой промышленности и факторы их размещения. Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и её элементы. Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и её география.

**Основные понятия:** национальная экономика, отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

**Практические работы:** 1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства. 2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны. 3. Составления характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам основных центров размещения металлоёмкого и трудоёмкого машиностроения. 5. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

## **Раздел 2. Экономические районы России (12 часов).**

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны. Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности



района. Опора на привозное сырьё. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района. Калининградская область – самая западная территория России. Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России. Волго-вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы. Крупнейший центр автомобилестроения. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района. Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наиболее урбанизированный район. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства. Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. Автомобильный цех страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоёмкие отрасли. Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжёлого машиностроения. Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население, специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Чёрная металлургия Кузбасса. Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС – крупнейший производитель электроэнергии. Перспективы развития энергоёмких отраслей. Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удалённость от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Занять:

**Основные понятия:** транзитное положение, добывающие отрасли, энергоёмкое производство, Нечерноземье.

**Практические работы:** 1. Экономика-географическая характеристика территории по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономика-географического положения и ресурсов СЗР и Центрального районов.

### **Раздел 3. Страны Ближнего Зарубежья. (4 часа).**

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоёмкого машиностроения. Белоруссия. Её транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализация на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: лёгкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация с\х. Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа с\х специализации Молдовы. Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. С\х – основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана. Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль чёрной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие с\х специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание с\х: хлопководства, шелководства, садоводства, виноградарства.

**Основные понятия:** прибалтийский тип с\х, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, ковротачество, длинноволокнистый хлопок.

**Практическая работа:** составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.

#### **Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира (1)**

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение её экономического значения на международном уровне.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Учащиеся должны:

1.знать:

26 9

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а так же по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

## 2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов и их экономические связи.

|            |  |
|------------|--|
| 1. Ур. 1   | Тема 2. Население России. 4 часа.                                    |
| 2. Ур. 2   | Численность населения России.  |
| 3. Ур. 3   | Размещение населения. Практическая работа.                           |
| 4. Ур. 4   | Миграция населения.  |
| 5. Ур. 5   | Формы расселения и урбанизации.                                      |
| 6. Ур. 6   | Этнический и религиозный состав населения.                           |
| 7. Ур. 7   | Трудовые ресурсы и рынок труда.                                      |
| 8. Ур. 8   | Повторим главное.  |
| 9. Ур. 9   | Итоговые вопросы к теме.   |
| 10. Ур. 10 | Тема 3. Хозяйство России. 28 часов.                                  |
| 11. Ур. 1  | Национальная экономика.  |
| 12. Ур. 2  | Факторы размещения производства. Практическая работа.                |
| 13. Ур. 3  | Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.  |
| 14. Ур. 4  | ТЭК: угольная промышленность. Практическая работа.                   |
| 15. Ур. 5  | ТЭК: электроэнергетика.  |
| 16. Ур. 6  | Металлургический комплекс: черная металлургия.                       |
| 17. Ур. 7  | Металлургический комплекс: цветная металлургия. Практическая работа. |
| 18. Ур. 8  | Машиностроение.  |
| 19. Ур. 9  | Машиностроение. Практическая работа.                                 |
| 20. Ур. 10 | Химическая промышленность.   |