

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПАВЛО-КУРАКИНО

( МБОУ ООШ с.Павло-Куракино)

ул. Парковая, д. 1А, с.Павло-Куракино, Городищенский район, 442320

E-mail: soshpkur@yandex.ru

ОКПО 50556369, ОГРН 1025800743671

ИНН/КПП 5812004086 / 581201001

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета

протокол № 05 от 26.05.2017г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета протокол № 5 .

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

О.В.Махова



**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2016 – 2017 учебный год

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1976 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Павло-Куракино
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	442320 Пензенская область Городищенский район, ул.Парковая, д.1 А.
б) фактический адрес	442320 Пензенская область Городищенский район, ул.Парковая, д.1 А.
телефон	8 (84158) 5-11-27
e-mail (адрес электронной почты)	soshpkur@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	<a href="http://soshpavkur.ucos.ru/">http://soshpavkur.ucos.ru/</a>

## Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Приказ отдела образования Городищенского района № 61 от 12.01.2018г.
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Отдел образования Городищенского района
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1025800743671 от 11.10.2002г
2.4. Лицензия	Серия 58Л01 №0000913 Регистрационный номер 12095 от 05.12.2016г. Срок действия - бессрочно Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 58А01 № 0000472. Регистрационный номер 6292 от 16 ноября 2016г действительно до 20 мая 2025 года
2.6. Программа развития ОУ	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с.Павло-Куракино на 2016-2021 годы «Приведение образовательного пространства МБОУ ООШ с.Павло-Куракино в соответствие с ФГОС основного общего образования».
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

### Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

#### 3.1. Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию **1976г.**
- Дата последнего капитального ремонта - \_\_\_\_\_
- Общая площадь **1846,8м<sup>2</sup>**
- Проектная мощность (предельная численность) **320 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **74 человек**

#### 3.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты всего:	14
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	2
Основное звено	9
Компьютерный кабинет	1
Спец. Кабинеты:	

Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	1
Спортивный зал	1
Вспомогательные помещения:	3
Библиотека	1
Музей	1
Столовая	1

### 3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные показатели	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.	Количество учащихся в школе	72	71	75
2.	Всего читателей	51	54	47
3.	Процент охвата чтением	71%	76%	63%
4.	Книжный фонд	2675	2710	2710
5.	Фонд учебников	821	876	986
6.	Поступление учебников	199 шт	199 шт	145 шт
7.	Сумма новых учебников	55 937-44	55 937-44	59 020 руб
8.	Обеспеченность школьными учебниками в % (общий уровень по школе)	87,9%	92,4%	96%
9.	Обеспеченность учебниками (с обменным фондом)	100%	100%	100%

### 3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

#### 3.4.1. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,7
Количество компьютеров в ОУ:	15
в том числе:	
- используемых в учебных целях	14
- используемых в административных целях	1
Количество интерактивных досок	2
Количество нетбуков	8
Количество ноутбуков	1
Количество проекторов	1
Количество телевизоров	1
Количество аудиомэгагитофонов	2

Количество музыкальных центров	<b>3</b>
Наличие локальной сети (проводная)	<b>1</b>
- построенная по беспроводной технологии WiFi	<b>0</b>

### 3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	-	-	-
	методические объединения	да	да	да
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	да	да	да
3.	Популяризация передового педагогического опыта	1	1	1
	статьи в периодической печати (кол-во)	6	5	8
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	2	1	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

### 3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Земельный участок – 27 869 кв.м.

- футбольное поле;
- полигон для спортивного ориентирования;
- полоса препятствий
- земельно-опытный участок
- яблоневый сад;
- теплица;
- зеленая зона

## Раздел 4. Участники образовательного процесса

Контингент учащихся по ступеням: Всего – 9 классов, 75 учащихся: 1 ступень – 4 класса, 40 чел, 2 ступень – 5 классов, 35 чел.

Режим работы: 1 смена, 1 класс - пятидневка, начало занятий в 8<sup>30</sup>, продолжительность урока в 1 классе сентябрь-декабрь- 35 минут, январь-май 45 мин. 1-4 классы обучаются по ФГОС; 2-9 классы, шестидневка, начало занятий в 8<sup>30</sup>, продолжительность урока- 45 минут.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.  
Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов.  
Средний возраст - 45 лет.

#### **4.1. Кадровый состав по численности и уровню образования.**

	Всего педагогических работников	Из них		Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)				
		совместителей	в том числе преподавателей вузов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	среднее	Ученая степень
2012-2013	12	-	-	8	-	4	-	-
2013-2014	11	-	-	8	-	3	-	-
2014-2015	11	-	-	8	-	3	-	-
2015-2016	11	-	-	7	-	4	-	-

#### **4.2. Кадровый состав по стажу работы.**

Год	До 3 лет включительно	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры
2012-2013	0	2	2	6	2
2013-2014	1	2	1	6	1
2014-2015	1	1	2	5	2
2015-2016	0	2	1	6	2

#### **4.3. Кадровый состав по уровню квалификации**

	Всего	Высшая		1 категория		2 категория		Не имеют категории	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2012-2013	12	1	1%	7	58%			4	33%
2013-2014	11	1	1%	7	58%			4	33%
2014-2015	11	1	9%	8	73%			2	18%
2015-2016	11	1	9%	6	55%			4	36%

Педагогический коллектив школы стабильный, работоспособный, со сложившимися традициями, стремящийся к повышению квалификации, молодые специалисты тесно сотрудничают с опытными учителями.

#### **4.4 Звания и награды**

**3 педагога** - награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ,  
**1 педагог** – Почётной грамотой Министерства образования Пензенской области;  
**3 педагога** являются ветеранами педагогического труда;

#### 4.5. Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО	Стаж	Должность	образование	Наличие квалификационной категории	Дата окончания срока квалификационной категории
1	Махова Ольга Владимировна	9 29	директор учитель русского языка и литературы	высшее	высшая	16.12.2021
2	Козылова Марьям Мукаддасовна	10	учитель истории	высшее	первая	05.06 2022
3	Ковальчук Ангелина Александровна	3	учитель информатики	средне-специальное	соответствие занимаемой должности	апрель 2016
4	Лаврова Ольга Петровна	16	учитель английского языка	высшее	-	-
5	Запорожская Татьяна Григорьевна	31	учитель русского языка и литературы	высшее	первая	октябрь 2018
6	Шмелева Ирина Викторовна	21	учитель биологии, географии, химии	высшее	первая	ноябрь 2021
7	Кокорина Светлана Геннадьевна	23	учитель начальных классов	высшее	соответствие занимаемой должности	-
8	Новикова Светлана Евгеньевна	27	учитель начальных классов	средне-специальное	первая	апрель 2018
9	Мусинов Александр Сергеевич	36	учитель физической культуры	средне-специальное	соответствие занимаемой должности	-
10	Захаров Дмитрий Владимирович	18	учитель математики	высшее	соответствие занимаемой должности	-
11	Ткаченко Ирина Кондратьевна	31	Учитель начальных классов	высшее	первая	Декабрь 2018

Аттестовались в 2016-2017 уч. году:

1. Захаров Д.В., математики и физики, Кокорина С.Г., учитель начальных классов, – на соответствие занимаемой должности.
2. Козылова М.М., учитель истории и обществознания, - на 1 кв. категорию.
3. Шмелева И.В., учитель биологии, географии, подтвердила 1 кв. категорию.

4. Махова О.В., учитель русского языка и литературы, подтвердила высшую квалификационную категорию.

#### 4.6. Социальный паспорт образовательного учреждения

	Наименование категорий	Количество	
		семей	учащ.в них
<b>1.</b>	<b>Всего семей учащихся в школе</b>	<b>64</b>	<b>75</b>
<b>1.1.</b>	<b>Статус семей</b>		
	Многодетные (имеющие троих несовершеннолетних детей и более)	3	11
	Многодетные, ведущие аморальный образ жизни	0	0
	Малообеспеченные (состоящие на учете в Управлении социальной защиты)	1	3
	Неполные (воспитанием и содержанием детей занимается один родитель)	12	14
	Семьи, в которых родители – инвалиды (один или оба)	0	0
	Семьи, в которых дети – инвалиды	2	2
	Семьи, в которых родители зарегистрированы в качестве безработных (один или оба)	2	3
	Семьи, в которых один из родителей в местах лишения свободы	0	0
	Семьи опекунов (попечителей)	1	1
	Беженцы (при наличии удостоверения из миграционного центра)	0	0
	Вынужденные переселенцы (при наличии удостоверения из миграционного центра)	0	0
	Семьи военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей	0	0
	Семьи, в которых родители-ликвидаторы Чернобыльской АЭС (один или оба)	0	0
<b>1.2.</b>	<b>Проблемные семьи (по доминирующему признаку):</b>		
	Ведущие аморальный образ жизни	0	0
	Педагогически несостоятельные	4	7
	Асоциальные	0	0
	Конфликтующие	0	0
<b>2.</b>	<b>Всего учащихся в школе, из них:</b>		<b>72</b>
	Обучающиеся на дому		0
	Обучающиеся по специальной коррекционной программе 8 вида		0
	Учащиеся-инвалиды		1
<b>2.2.</b>	<b>Учащиеся, состоящие на учете:</b>		<b>3</b>
	➤ в ПДН		0
	➤ в КДН		0
	➤ на внутришкольном		3
<b>2.3.</b>	<b>Отклонения учащихся социально-пассивного типа</b>	Начальн. классы	Средн., старш.
	Бродяжничество	0	0
	Употребление наркотиков	0	0
	Употребление токсических веществ	0	0
	Курение	0	3

	Употребление алкоголя	0	0
<b>2.4.</b>	<b>Социальные отклонения агрессивной ориентации:</b>		<b>0</b>
	Преступления		0
	Правонарушения		0
<b>5.</b>	<b>Количество учащихся из малообеспеченных семей, получивших материальную помощь к началу учебного года</b>		<b>8</b>
6.	Кол-во учащихся, получающих бесплатное горячее питание:		2
	- из них нуждающиеся в соц.защите по решению педсовета		2
7.	Количество учащихся из многодетных семей, пользующихся бесплатными проездными билетами		0
8.	Жестокое обращение с детьми		0

#### 4.7. «Данные сохранности контингента учащихся»

На конец 2011-2012 уч. года – 64 ученика  
 На конец 2012 – 2013 уч. года – 55 учеников  
 На конец 2013 - 2014 уч. года – 60 учеников  
 На конец 2014-2015 уч. год – 72 ученика  
 На конец 2015-2016 уч. год – 71 ученик  
 На конец 2016-2017 уч. года – 75 учащихся

## Раздел 5. Управление образовательным учреждением

### 5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУ ООШ с.Павло-Куракино	Махова Ольга Владимировна
Исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Лаврова Ольга Петровна
Исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе	Шмелева Ирина Викторовна

### 5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет	-
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»
Попечительский совет	-
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»
Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом совете» Локальный акт «Положение о методическом объединении»
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете»

### 5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

#### Финансовое обеспечение

В 2012-2017 г.г. финансирование образовательного учреждения осуществлялось из различных источников (бюджетные средства, внебюджетные средства).

Бюджетное финансирование осуществлялось согласно смете.

За счет внебюджетных средств

- ежегодно проводится косметический ремонт внутренних помещений школы;
- замена двери аварийного выхода и входной двери;
- замена раковин (4 штуки);
- изготовление и установка табличек на кабинеты;
- приобретение рамок и печать фотографий для выставки, школьных стендов;
- приобретение музыкальной аппаратуры, фотоаппарата.

ремонт спортивного зала, спортивных раздевалок

## Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

### 6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный
программы дополнительного образования детей и взрослых	дополнительный

Показателями качества обучения школьников, формирования мотивации к обучению, уровня компетентности педагога является участие наших учеников в районных предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конкурсах проектов и исследовательских работ.

В 2016-2017 учебном году участвовали в районных предметных олимпиадах:

- история – Субботина Дарья (8 класс) - 2 место – учитель Козылова М.М.
- биология – Синцева Юлия (8 класс), Кирюхина Юля (9 класс) - учитель Шмелева И.В.
- математика – Синцева Юлия (8 класс) – учитель Захаров Д.В.

Успешно выступил ученик 4 класса на районном этапе Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Пробуем силы – проявляем способности» Хмелярский Дмитрий, 3 место по литературному чтению, учитель Новикова С.Е.

Также Дмитрий награжден Благодарственным письмом за активное участие в олимпиаде по русскому языку.

Педагоги школы стали активнее принимать участие в онлайн-олимпиадах и предметных конкурсах.

*Кокорина С.Г.* - Онлайн-олимпиада «Русский Пушкин» 4 диплома победителя

*1 благодар. письмо участника*

*Запорожская Т.Г.* - Онлайн-олимпиада по русскому языку - 2 призера; 4 - за участие.

*Шмелева И.В.* - Онлайн-олимпиада по географии 4 призера, 3 - за участие

Онлайн-олимпиада по биологии 3 призера, 3 участника

*Ковальчук А.А.* - Онлайн-олимпиада по информатике - 6 призеров, 18 участников.

К сожалению, с каждым годом все меньше учеников нашей школы становятся участниками научно-практических конференций школьников. В 2016-2017 учебном году на конференции «Старт в науку» были представлены 2 работы - учителя Шмелева И.В. и Козылова М.М.

2 место на секции «обществознание» у Синцевой Юлии (учитель Козылова М.М.).

3 место на секции «География» у Ковальчук Валерии (8 класс) (учитель Шмелева И.В.)

На районной конференции учеников начальной школы «Мои первые исследования» на секции «Природоведение» 3 место заняла Круглова Софья, ученица 4 класса, учитель Новикова С.Е.

Ученики под наставничеством Шмелевой И.В. приняли участие в областной научно-практической конференции: Ковикова Анна и Купреянова Дарья (9 класс), Ковальчук Валерия - 8 класс. Получили диплом участников.

Школа подавала заявку на участие в областном конкурсе по реализации технологии «Триз-педагогика». Результат - сертификат Министерства образования Пензенской области за активное участие и высокие показатели в реализации проекта «Школа ТРИЗ- педагогика. Школа креативного мышления».

## 6.2. Наличие сотрудничества с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
МБУЗ «Городищенская районная больница»	оказание медицинских услуг, медицинских осмотров учащихся
ГАУ ДОД областная станция юных туристов	оказание методической помощи в обучении учащихся навыкам туризма
Школа искусств г.Городище	Духовно-нравственное воспитание обучающихся
МБУК БДЦ с.Павло-Куракино	Духовно-нравственное воспитание обучающихся; Совместное проведение мероприятий

## Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

### 7.1. Основные статистические данные по итогам учебного года

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной учебной недели. Обучение учащихся 1 класса осуществлялось на основании требований СанПин и письма ДОН от 04.09.2004г в режиме 5-ти дневной учебной недели.

В школе на конец учебного года обучалось 75 учащихся.

Выбыли:

Щенков Павел Михайлович, приказ №48 от 11.10.2016 года. Дальнейшее место обучения: Неверкинская коррекционная школа для инвалидов.

Мамелин Илья Михайлович, приказ №14 от 01.03.2017года. Дальнейшее место обучения: МБОУ СОШ г. Городище №1.

За летний период выбыли:

Мазурина Дарья из 2 класса

Пронькина Вера из 5 класса

Прокофьев Андрей из 2 класса

На повторный год обучения решением районной психолого-медико-педагогической комиссии оставлен ученик 1 класса Зудилов Александр.

### Итоги успеваемости по классам 2016-2017 учебный год

Класс	Уч-ся на конец года	Отличники	На 4 и 5	С одной «3»	Неуспевающие	Качество знаний 2015-2016	Качество знаний 2016-2017	Уровень обученности
1	9	-	-	-	-		-	
2	7	-	4	-	-	-	57%	100%
3	11	-	6	-	-	55%	55%	100%
4	12	-	4	1	-	50%	33%	100%
5	5	-	3	-	-	40%	50%	100%
6	11	-	5	1	-	36,6	55%	100%
7	5	-	3	1	-	60%	60%	100%
8	9	-	4	-	-	44,4%	44,4%	100%
9	6	-	3	-	-	50%	50%	100%

Количество учащихся, закончивших учебный год

на «4» и «5» - 28 человек ( 1-4 классы – 14; 5-9 классы – 14) –качество знаний - 47,2%

Отдельно 4 класс на «4» и «5» – 4 человека; 9 класс -3 человека

### Сравнительный анализ результата учебной работы школы за 4 года

Учебный год	кол-во уч-ел	отличников		хорошистов		успеваемость		Качество обученности
		2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	
2011-2012	64 (32+32)	2	3	12	6	61%	28%	42%
2012-2013	55 (29+26)	2	3	14	4	64%	27%	45%
2013-2014	60 (30+30)	2	8	2	7	50%	30%	38%
2014 –2015	72 (38+34)	2	8	2	10	33,3%%	35%%	37,3%
2015-2016	71 (37+34)	0	0	15	15	51,7%	44,1%	42,2%
2016-2017	75 (39+36)	0	0	14	14	46,6%	46,6%	47,2%

## 7.2. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

Предмет учебного плана	Кол-во уч-ся, выбравших предмет для аттестации						% качества	% успеваемости
	9 класс всего сдавали	Сдали на						
		5	4	3	2			
<b>Математика</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>	
Русский язык	6	-	3	3	-	50%	100%	
Биология	5	-	-	5	-	0%	100%	
Обществознание	5	-	2	3	-	40%	100%	
Итого	6	0	8	14	-			

## 7.3. Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой переподготовкой и невозможностью замены в связи с большой педнагрузкой другими учителями-предметниками. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

## Раздел 8. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в 2016-2017 уч. году была направлена на дальнейшую реализацию системы духовного и физического развития и оздоровления учащихся и решение задач, поставленных перед школьным коллективом:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Решению всех вышеперечисленных задач способствовало участие школы в реализации проектов Пензенской области:

- «Танцующая школа»;
- «Школа здоровья»;
- «Школа этикета»;
- «Галерея славы»;
- «100-профессия» (нач. школа);
- Шахматная школа;
- «PRO- чтение» и др.

<b>Показатели условий обеспечения безопасности участников</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-

В план воспитательной работы входили разделы: гражданско-патриотическое, традиционные дела, духовно-нравственное, спортивнооздоровительная, краеведение и экология, научно-познавательное направление, трудовое воспитание и профориентация, школьное самоуправление, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

### **8.1. Гражданско - патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

**Цель:** растить, воспитывать обучающихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, круглые столы, диспуты и т.д.

Были проведены следующие мероприятия: Урок «Моя малая Родина» 1 сентября (кл.рук) , Конкурс рисунков посвященный «Дню Матери» (Кокорина С.Г.), «День матери», 78 годовщина Пензенской области (Козылова М.М. Новикова С.Е.), «Они воевали в горячих точках» урок памяти (И.К.Ткаченко) , конкурс-развлекательная программа посвященная 23 февраля «Аты - баты шили солдаты» (Козылова М.М.), «Что? Где? Когда?» внеклассное мероприятие посвященный ВОВ (Козылова М.М.), конкурс детских рисунков «Край родной» в рамках районного проекта «Моя малая Родина (кл.рук), «Отчизны верные сыны» районный конкурс (Запорожская Т.Г.). (имеются призовые места).

На районном конкурсе «День героя отечества» в номинации «сочинение» 2 место у Аникеева Максима, ученика 5 класса (подготовила Ткаченко И.К.).

На районном фестивале-конкурсе «Отчизны верные сыны» в номинации «Солисты 12-16 лет» 1 место у Круглова Егора (6 класс), учитель Запорожская Т.Г.

Традиционно 9 мая (Захаров Д.В.) обучающиеся приняли участие в митинге, посвященному Дню Победы. Обучающиеся школы возложили к подножию памятника и мемориальной доске цветы.

### **Традиционные мероприятия**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. –
- Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Были проведены следующие мероприятия:

- День знаний (торжественная линейка). (Ковальчук А.А.)
- Выставка поделок из природного материала «Дары осени» (кл.рук)
- День учителя (Шмелева И.В.)
- Праздник осени (Ткаченко И.К.)
- Новогодний утренник «Приключения сказочных героев» (Новикова С.Е.)
- Новогодний бал маскарад «Серебряная стрела» (Козылова М.М.)
- Праздник мам концертная программа (Запорожская Т.Г.)
- «Прощание с Азбукой» внеклассное мероприятие (Кокорина С.Г.)
- «День космонавтики» (Захаров Д.В.)
- «Математический ринг» (Захаров Д.В.)
- Последний звонок (Лаврова О.П.)
- Выпускной бал (Лаврова О.П.)
- Конкурс стихов «Мамы разные важны, мамы разные нужны» (кл.рук)
- Конкурс стихов посвященный 72 годовщине победы ВОВ (кл.рук)

### **8.2. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность**

Главная цель физкультурно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Достижение указанной цели будет решаться через следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи:

- укрепление здоровья, повышение уровня физического и духовно-нравственного развития различных возрастных категорий;
- вовлечение максимально возможного числа обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- отвлечение обучающихся от негативных явлений современной жизни;
- развитие материальной базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом.

В школе постоянно работают 2 спортивные секции, которые по-своему желанию посещали дети:

- «Волейбол» (3-9 кл)
- «Спортивное ориентирование» (3-9 кл)

Также в рамках проекта «Шахматная школа» работает внеурочная деятельность «Шахматы и шашки».

План физкультурно-массовых мероприятий в школе был построен так, что каждый месяц проходили одно общешкольное спортивное мероприятие

- Спортивные соревнования по скиппингу (Мусинов А.С.)
- Акция «Подтянись» (Мусинов А.С.)
- Лыжные соревнования (Мусинов А.С.)
- Школьные соревнования по шахматам и шашкам (Захаров Д.В.)
- Школьные соревнования по лыжным гонкам (Мусинов А.С.)
- «Сдача ГТО» день здоровья (Мусинов А.С.)
- Спортивное ориентирование (Мусинов А.С.)

***Участвовали в районных и областных соревнованиях:***

Спортивные соревнования по скиппингу (Мусинов А.С.)  
 Соревнования по шахматам и шашкам. В младшей возрастной группе по шашкам команда школы заняла 3 место. (подготовил Захаров Д.В.)  
 Районные соревнования по лыжным гонкам (Мусинов А.С.)  
 Районные соревнования по настольному теннису – 2 место (Мусинов А.С.).  
 «Папа, мама ,я -спортивная семья»  
 Лыжня России (Мусинов А.С.)  
 Лыжные соревнования им.Жерикова (Мусинов А.С.)  
 Открытые областные соревнования по спортивному ориентированию на призы саратовской газовой компании (Мусинов А.С.)  
 Открытый чемпионат и Первенства республики Мордовии по спортивному ориентированию (Мусинов А.С.)  
 Областные соревнования по спортивному ориентированию «Кубок КСО «Магнит»» (Мусинов А.С.)  
 Областные соревнования по спортивному ориентированию «Пилигримм-2016» (Мусинов А.С.)  
 Областные соревнования по линии Министерства образования посвященные памяти Горбункову В.Н. (Мусинов А.С.)  
 Областные соревнования по спортивному ориентированию «Встреча друзей» имеются призовые места (Мусинов А.С.)  
 Открытие зимнего сезона по спортивному ориентированию на лыжах (Мусинов А.С.)  
 Областные соревнования «Рождественские старты» (Мусинов А.С.)  
 Областной конкурс Всероссийского добровольного пожарного общества «Юные таланты за безопасность (Мусинов А.С.)  
 Областные тренировочные сборы по спортивному ориентированию (Мусинов А.С.)  
 Областные рождественские старты по спортивному ориентированию (Мусинов А.С.)  
 Областные соревнования по спортивному ориентированию «Новогодняя гонка 2017 (Мусинов А.С.)  
 Кубок Пензенской области по спортивному ориентированию (Мусинов А.С.)  
 Первенство Пензенской области по спортивному ориентированию (Мусинов А.С.)  
 Областные зимние сельские игры в г.Никольск (Кокорина С.Г.)  
 Первенство Пензенской области по спортивному ориентированию (Мусинов А.С.)  
***Всего призовых мест по спортивному ориентированию и лыжным гонкам за учебный год:***  
***Районного уровня – 21 место***  
***Областного уровня – 144 места***  
***Межрегионального уровня – 23 места***  
***Всероссийского уровня – 2 места. (190 мест)***  
 28-30 августа 2017 года педагоги школы приняли участие в областном туристском слете педагогических работников:  
 Спортивное ориентирование – 4 личных и 1 место командное;  
 Водный туризм – 3 командное место;  
 КТМ - 3 командное место;  
 Туртехника – 2 командное место;  
 Конкурс поваров – 3 командное место;  
 Конкурс быта – 1 место.  
 Общекомандное итоговое – 1 место

В начале и в конце учебного года в каждом классе проводилось тестирование физической подготовки, анализ результатов показывает, что практически каждый учащийся в конце учебного года улучшает свои показатели по физической подготовленности. Уровень физической подготовки обучающихся в основном средний и высокий. Худшие показатели у детей по таким способностям, как гибкость и сила. На развитие этих способностей нужно уделить большее внимание в следующем учебном году.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Обучающиеся посещают спортивные кружки и секции. Школьные соревнования по волейболу, «Веселые старты», традиционные легкоатлетические кроссы, Дни здоровья проводились по графику. В течение года многие обучающиеся становились призёрами и победителями многих районных и областных мероприятий.

### 8.3. Краеведческая и экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания - формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме - Земля.

В школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка рассады цветов как на пришкольной территории, так и на закреплённом за школой Мемориале памяти.

В целях привлечения внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе средствами художественного творчества, направленных на повышение общего эстетического и культурного уровня обучающихся, был проведен школьный конкурс детского декоративно прикладного творчества «Дары осени» (классные руководители):

В текущем учебном году были закреплены дни за каждым классом, на которых обучающиеся вместе с классным руководителем следили за школьной территорией до окончания учебного года. Такая организация работы помогла обучающимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

Обучающиеся школы принимают активное участие в благоустройстве территории школы. Ежегодно весной проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраивается Мемориал памяти, парк.

На уроках и классных часах, также много уделяется краеведению и экологии. проводятся интеллектуальные и развлекательные мероприятия, где учащиеся участвуют с удовольствием.

Были проведены следующие мероприятия:

Праздник осени (2 кл.Ткаченко И.К.)

«День птиц» внеклассное мероприятие (4 кл Новикова С.Е.)

Международный день отказа от курения (4 кл Новикова С.Е.)

«Быть хозяином на Земле» ( Новикова С.Е. Запорожская Т.Г. Шмелева И.В. Ковальчук А.А.)

Фотоконкурс «Мир глазами детей» (Ткаченко.И.К., Кокорина С.Г., Запорожская Т.Г., Козылова М.М., Шмелева И.В., Ковальчук А.А.).

1 место у Ковальчук Валерии (8 класс) номинация «Пейзаж»

3 место у Шестериной Марии (6 класс) номинация «Фоторепортаж»

2 место Титанов Никита (3 класс) номинация «Жанровый снимок»

2 место у Ковальчук Валерии (8 класс) номинация «Портрет»

На областном этапе фотоконкурса «Мир глазами детей» в номинации «Портрет» за 2 место награждена Ковальчук Валерия.

Фотоконкурс «Мир заповедной природы» (Ткаченко И.К., Кокорина С.Г., Запорожская Т.Г., Козылова М.М Шмелева И.В)

3 место у Муравьевой Виктории, ученицы 7 класса, в номинации «Фотоконкурс».

1 место у Полина Игоря, ученика 6 класса, в номинации «Фотоконкурс».

Научно-практическая конференция «Старт в науку» (Шмелева И.В, Козылова М.М.)

Всероссийский урок экологии «Приволжская лесостепь» (Шмелева И.В.)

Дипломами участников награждены Купреянова Дарья и Новикова Анна, ученицы 9 класса, в номинации «Историческое краеведение» на Кикинском форуме «Одаренные дети» (март 2017г). В номинации «Экология и биология» - Ковальчук Валерия. Учитель Шмелева И.В.

В номинации «Вокал» награжден Круглов Егор, ученик 6 класса, педагог Запорожская Т.Г.

По итогам 3-х летнего обучения в областной очно-заочной краеведческой школе при областной станции юных туристов сертификаты об окончании в 2017 году получили Горбушина Юлия, Новикова Анна, Кирюхина Юлия, Купреянова Дарья, ученицы 9 класса. (педагог Махова О.В.)

### 8.4. Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-

активной личности. В рамках работы этой службы в школе создан Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: директор, зам по ВР, учителя-предметники, классные руководители, председатель общешкольного родительского комитета

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

**Цели:**

Оказание реальной психолого- педагогической, медико- социальной помощи и поддержки детям и неблагополучным семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Создание эффективного механизма (технологичной модели) организации досуговой внеклассной деятельности с детьми “ группы риска”.

**Задачи :**

- профилактика проблем подросткового возраста, коррекция социально нежелательных форм поведения;
- формирование ценностного отношения к себе и собственной жизненной позиции;
- укрепление физического и психического здоровья детей и родителей, внедрение в практику культуры здорового образа жизни;
- коррекция “ семейного неблагополучия”, индивидуальная работа с “ трудными родителями”.

### **8.5. Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, заседания Совета учреждения, Советы профилактики, общешкольные родительские собрания.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

На лето принят план по организации летнего отдыха детей. Со 5 июня по 28 июня пришкольный лагерь в количестве 25 обучающихся. С 01.06.17 по 20.07.17 в школе работала ремонтная бригада, в которую вошли учащиеся школы, родители, учителя и технический персонал.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены в полном объёме. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

В течение учебного года совершались коллективные поездки, экскурсии :

1. В плавательный бассейн «Бирюза» г.Городище (Захаров Д.В. 5 кл, Запорожская Т.Г. 6 кл, Козылова М.М. 7 кл, Шмелева И.В. 8 кл, Ковальчук А.А. 9 кл, Кокорина С.Г. 3 кл, Новикова С.Е.4 кл);
2. Пензенская кондитерская фабрика (Шмелева И.В. 8 кл, Запорожская Т.Г. 6 кл, Козылова М.М. 7 кл.)
3. Посещение краеведческого музея г.Городище ( Ткаченко И.К. 2 кл)
4. Экскурсия по г.Городище (посещение ФОКа, районной библиотеки, РДК) (Кокорина С.Г. 1,3.кл)
5. Посещение пожарной спасательной части г.Городище ( Ковальчук А.А.) 9 кл.,Захаров Д.В. 5 кл)
6. Поездка на каток в г.Городище 5 кл. (Захаров Д.В.)
7. Поездка в г.Никольск в цех по производству стекла, посещение музея «Стекла и хрусталя» 6 кл (Запорожская Т.Г.)
8. Поездка на экскурсию в г.Самара 3,6,8 кл (Кокорина С.Г.)

**Задачи ВР на 2017-2018 учебный год:**

1. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
3. Продолжить работу над сохранением и укреплением здоровья учащихся;
4. Усилить методическую работу с классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
5. Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
6. Продолжать активную работу с подростками, состоящими в «группе риска», на учете ВШУ.
7. В школе продолжить активную работу в школьном музее, обновить стенды, вести поисковую работу по краеведению, проводить экскурсии.
8. Проводить тематические общешкольные родительские собрания.

**Задачи работы школы на 2017 - 2018 учебный год:**

**Цель работы школы:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Тема школы:** “Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно–воспитательного процесса в целях реализации ФГОС ”.

**Основные задачи на 2017 – 2018 учебный год**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2017г

Директор МБОУ ООШ с.Павло-Куракино

О.В.Махова