

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПАВЛО-КУРАКИНО

(МБОУ ООШ с.Павло-Куракино)

ул. Парковая, д. 1А, с.Павло-Куракино, Городищенский район, 442320

E-mail: soshpkur@yandex.ru

ОКПО 50556369, ОГРН 1025800743671

ИНН/КПП 5812004086 / 581201001

Принята педагогическим советом
МБОУ ООШ с.Павло-Куракино
Протокол №1 от 31.08.2017г.



Утверждаю

Директор школы

О.В.Махова

Приказ № 2 от 05.09.2017г

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Цифроград»»**

6 класс

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Из истории математики

История математики. Старинные системы записи чисел. Римские цифры. Алфавитные системы. Числа великаны. Четыре действия арифметики. Открытие нуля. История линейки. Проектная деятельность по теме «Из истории математики» - 1 час

Учащиеся должны знать:

- краткую историю возникновения математики, старинные системы записи чисел;
- римские цифры, алфавитные системы;
- названия чисел великанов;
- историю возникновения линейки, открытия нуля.

уметь:

- применять знания в решении задач;
- осуществлять презентацию проектов.

2. Занимательные задачи

Занимательные задачи в стихах. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Решение задач шуток. Задачи - графы. Комбинаторные задачи.

Проектная деятельность по теме «Занимательные задачи» - 1 час

Учащиеся должны знать:

- как решать логические задачи, задачи-графы, задачи-шутки

уметь:

- записывать условие задачи в виде схемы, составлять план решения, находить ответ;
- осуществлять презентацию проектов.

3. Занимательное в математике

Магические квадраты. Перегибания, плоские разрезания. Логические лабиринты. Головоломки.

Проектная деятельность по теме «Занимательное в математике» - 1 час

Учащиеся должны знать:

- как решать магические квадраты;
- как разрезать треугольник на три равные фигуры;
- как решить логический лабиринт

уметь:

- осознанно строить речевые высказывания, выстраивать логические цепочки мозаключений;
- осуществлять презентацию проектов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

В результате освоения данной программы учащиеся приобретут:

1) в направлении личностного развития:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

2) в метапредметном направлении:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

3) в предметном направлении:

- различные системы счисления;
- приёмы рациональных устных и письменных вычислений;
- различные системы мер;
- приёмы решения практических задач на перегибание, плоские разрезания, делимость чисел;
- находить наиболее рациональные способы решения логических задач, используя при решении таблицы и «графы»;
- оценивать логическую правильность рассуждений;
- распознавать плоские геометрические фигуры;
- применять свойства геометрических фигур при решении различных задач;
- уметь составлять занимательные задачи;
- применять некоторые приёмы быстрых устных вычислений при решении задач;
- применять полученные знания при построениях геометрических фигур и использованием линейки;
- применять полученные знания, умения и навыки на уроках математики.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- 1 Глейзер Г.И. История математики в школе. 5 – 6 классы.
2. Кочергина А. В., Гайдина Л. И. Учим математику с увлечением. М.: 5 за знание, 2007.
- 5 Минковский В.Л.. За страницами учебника математики.
6. А.В.Спивак Тысяча и одна задача по математике 5-7 классы. М.: Просвещение 2012.
7. Я.И. Перельман Занимательная арифметика- М.: АО «Столетие» 1994 г.