

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПАВЛО-КУРАКИНО

(МБОУ ООШ с.Павло-Куракино)

ул. Парковая, д. 1А, с.Павло-Куракино, Городищенский район, 442320

E-mail: soshpkur@yandex.ru

ОКПО 50556369, ОГРН 1025800743671

ИНН/КПП 5812004086 / 581201001

Принята педагогическим советом
МБОУ ООШ с.Павло-Куракино
Протокол №1 от 31.08.2017г.



«Утверждаю»
Директор школы
О.В.Махова
Приказ №73 от 05.09.2017г

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы»

5 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перечень нормативных документов, на основе которых составлена Рабочая программа:

1. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Раменской СОШ № 19, 2015. .

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 декабря 2010 г. №1897.

4. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задач формирования у школьника умения учиться и в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Раменская средняя общеобразовательная школа №19».

5. Примерная рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматная азбука» Автор: Балазан В.Д. (в редакции ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»), 2016 год.

Цели изучения учебного предмета, курса

- создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Задачи изучения учебного предмета, курса

- развитие интеллектуальных процессов, творческого мышления;
- развитие навыков групповой работы;
- развитие способности к управлению своими эмоциями и действиями;
- развитие активности, целеполагания, личной ответственности;
- развитие образного мышления, расширение представления об окружающем мире;
- воспитание целеустремленности, самообладания, навыков самодисциплины, бережного отношения ко времени.

Место учебного предмета в Учебном плане ООУРСА

Количество часов в год 34 часа
Количество часов в неделю 1 час

Метапредметными результатами изучения курса «Шахматы» являются сформированные умения и качества:

- определять и высказывать (оценивать) простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- слушать и понимать речь других.

Метапредметными результатами изучения курса «Шахматы» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать цель деятельности;
- планировать последовательность действий;
- рефлексировать личные затруднения при работе в неформальной группе;
- формулировать индивидуальные учебные задачи по продолжению работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, также осуществлять самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- сверять, работая по плану, сверя действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

- формировать представление о шахматных фигурах и обозначениях каждой фигуры отдельно;
- ориентироваться в пространстве под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- применять компьютерные и коммуникационные технологии для решения учебных задач;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и события.

Личностные УУД:

- осуществлять самооценку на основе критериев успешной учебной деятельности в сотрудничестве с учителем, одноклассниками и друзьями (т.д.);
- демонстрировать умение выдвигать аргументы и контраргументы;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса «Шахматы» являются следующие умения и качества:

- определять и высказывать, оценивать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- слушать и понимать речь других.

Метапредметными результатами изучения курса «Шахматы» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- рефлексировать личные затруднения при работе с информацией;
- формулировать индивидуальные учебные задачи по преодолению этих затруднений;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

- формировать представление о шахматных фигурах и об особенностях каждой фигуры отдельно;
- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- использовать компьютерные и коммуникационные технологии для достижения своих целей;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

- научиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

		ТЕЛЕВЕРСИИ	
		Виды	Художественное творчество
		Презентация курса (экологическое занятие)	
		Инсценировка	
2	Легенды и сказания о происхождении шахмат.	Работа в группах	Проблемно-ценностное общение
3	Шахматная доска.	Практическое занятие	Фронтальная и индивидуальная работа
4	Горизонтальная линия.	Практическое занятие	Игровая деятельность
5	Вертикальная линия. Двухцветная доска.	Практическое занятие	Игровая деятельность
6	Фигуры черные и белые.	Игра	Игровая деятельность
7	Двадцать клеток.	Работа в группах	Игровая деятельность
8	Ферзь. Конь.	Практическое занятие	Проблемно-ценностное общение
9	Пешка. Король.	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
10	Начальное положение шахматных фигур.	Практическое занятие	Проблемно-ценностное общение
11	Сравнение «ферзь любит свой цвет».	Работа в группах	Фронтальная и индивидуальная работа
12	Двухцветная доска на шахматной доске.	Практическое занятие	Проблемно-ценностное общение
13	Ход и взятие ладьей.	Работа в группах	Досуговое общение