

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Павло-Куракино

Рассмотрена на районном заседании учителей начальных классов (протокол №1 от 28.08.2014)

Принята педагогическим советом МБОУ ООШ с.Павло-Куракино (протокол №1 от 28.08.2014)



«Утверждаю»
Директор школы
О. В. Махова

Приказ № 37 от 01.09.2014г

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
для учащихся 4 класса
«Школа ТРИЗ педагогики. Школа
креативного мышления.»
Модуль «Мир логики».**

2014год

«Мир логики»

Программа по внеурочной деятельности «Мир логики» предназначена для учащихся 4 класса, желающих овладеть навыками основных мыслительных операций.

В современных условиях информационного общества одной из важных задач становится воспитание информационной культуры, что предполагает осознание потребности в новых знаниях, определение пробелов в знаниях и выработку стратегий их поиска: сравнение и оценку информационных ресурсов, применение и передачу информации.

К метапредметным результатам обучения на ступени начального общего образования относятся формирование познавательных универсальных учебных действий как основы умения учиться. К формируемым учебным действиям относятся следующие: сравнение, сериация и классификация по заданным критериям; анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, установление причинно – следственных связей в изучаемом круге явлений, построение рассуждения об объекте, его свойствах и связях; осуществление подведения под понятие; установление аналогий, обобщение на основе выделения существенных связей и др.

Развитие умения учиться обеспечивает переход к дальнейшему самообразованию и самовоспитанию, развитие интеллектуальной инициативы, любознательности, способности к организации познавательной деятельности.

В процессе обучения у учащихся возникает интерес к общественным явлениям, понимание активной преобразующей роли человека в обществе; закладываются первоначальные представления о значении науки, современных технологий и производства в жизни человека и общества; формируется ценностное отношение к образованию, закладываются навыки учебного сотрудничества и организации познавательной деятельности.

Программой «Мир логики» предусматривается дальнейшее совершенствование полученных знаний и умений, формирование ключевых компетенций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся.

Реализация программы осуществляется на основе личностно- деятельностного подхода, принципах сотрудничества и сотворчества, взаимодействия и взаимообогащения всех участников образовательного процесса.

Цель внеурочной деятельности:

Обучение навыкам основных мыслительных операций: сравнение, классификация, обобщение, умозаключения и др.; формирование информационной культуры, освоение умений организации учебного труда.

Образовательные компетенции, формируемые в процессе обучения:

- ценностно – смысловые:
 - способность воспринимать мир как динамично развивающуюся среду;
 - осознание своей роли в окружающем мире;
 - готовность к построению индивидуальной образовательной траектории;
- общекультурные:
 - понимание роли науки и образования в жизни человека и общества;
 - овладение эффективными способами организации познавательной деятельности;
 - интерес к развитию информационно – коммуникативных технологий;
- учебно – познавательные:

- формирование навыков целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, презентации учебно – познавательной деятельности;
- овладение умениями функциональной грамотности;
- освоение способов продуктивной деятельности;

- информационные:

- способность ориентироваться в информационном пространстве;
- умение осуществлять поиск, анализ, хранение, передачу, преобразование информации;

- коммуникативные:

- формирование навыка конструктивного взаимодействия с окружающими;
- овладение эффективными способами устной и письменными коммуникациями;

- социально – трудовые:

- владение этикой социальных и трудовых взаимодействий;
- формирование профессиональной направленности;

- личностные:

- способность к эффективному использованию собственных ресурсов;
- формирование рефлексивных умений;
- приобретение опыта социальной активности;
- развитие навыков самоуправления и самоорганизации.

Содержание курса.

№	Тема	Всего часов	Форма контроля
1	Учимся выделять признаки	7	Обсуждение,
2.	Учимся сравнивать	2	Обсуждение, самопроверка
3	Учимся классифицировать	3	Самопроверка, проблемная ситуация, игра
4	Учимся находить закономерность	4	Задание на смекалку, обсуждение, игра, самопроверка
5	Учимся выделять вид отношения между понятиями	6	Задание на смекалку, обсуждение, игра, самопроверка
6	Учимся давать определения	2	Обсуждение
7	Учимся делать умозаключения	3	Рефлексия, обсуждение
8	Учимся использовать аналогии	3	Задание на смекалку, обсуждение, рефлексия
9	Учимся рассуждать	3	Рефлексия, обсуждение
10	Подведение итогов обучения	1	Рефлексия