

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПАВЛО-КУРАКИНО

( МБОУ ООШ с.Павло-Куракино)

ул. Парковая, д. 1А, с.Павло-Куракино, Городищенский район, 442320

E-mail: soshpkur@yandex.ru

ОКПО 50556369, ОГРН 1025800743671

ИНН/КПП 5812004086 / 581201001

Принята педагогическим советом  
МБОУ ООШ с.Павло-Куракино  
Протокол №1 от 31.08.2017г.



Директор школы

О.В.Махова

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Школа ТРИЗ- педагогики.  
Школа креативного мышления»**

*Модуль «Мир загадок»  
для учащихся 1 класса*



## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 1 класса "Школа - ТРИЗ - педагогика. Школа креативного мышления" модуль "Мир загадок" составлена на основе программы внеурочной деятельности МБОУ ООШ с. Павло-Куракино (с учетом ФГОСНОО)

Проблема развития и совершенствования творческих способностей, интенсификации возможностей каждого человека занимает важное место в современных условиях изменчивости окружающего мира во всех его сферах: экономической, социальной, научной, технической, коммуникативной, художественной. В этих условиях повышаются требования к качествам личности, которые определяются как креативные: открытость новому опыту, умение находить оригинальное решение в нестандартной ситуации, творческое отношение к действительности.

Одной из основных задач духовно-нравственного развития обучающихся на ступени начального общего образования в области формирования личностной культуры является формирование способности к реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности. В процессе обучения происходит воспитание творческого отношения к учению, труду, жизни; поощрение творческих достижений, стимулирование учебного труда, предоставления обучающимся возможностей для проявления творческой инициативы, творческого применения знаний и умений. Программой курса по выбору «Мир загадок» предполагается построение занятий на принципах сотрудничества и сотворчества детей и взрослого, обеспечение роста творческого потенциала, познавательных мотивов учащихся, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности, ориентация на привлечение детского опыта в качестве ресурса построения занятия, возможность переноса полученных знаний на другое учебное и внеучебное содержание, разнообразие организационных форм, учёт индивидуальных особенностей каждого ученика.

С целью стимулирования творческого подхода обеспечивается создание установки на оригинальное выполнение задания, осуществляется целенаправленный поиск многовариантности как в формулировке, так и в способах выполнения различных заданий; поощряются нестандартные решения, замечаются проявления самостоятельного творчества учащихся в различных областях; используются приёмы и методы активизации мышления и воображения, разработанные в ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).

*Цель курса по выбору «Мир загадок»:*  
ознакомление учащихся с объектами и явлениями окружающего мира посредством загадывания и сочинения загадок.



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (33 часа)**

№ п/п	Тема	Всего часов	Форма контроля
1.	Путешествие в Страну загадок	1	Отзыв
2.	Город самых простых загадок. Улица «Цвет»	3	Загадка, рисунок
3.	Город самых простых загадок. Улица «Форма»	4	Рисунок, поделка
4.	Город самых простых загадок. Улица «Размер»	3	Рисунок, сказка
5.	Город самых простых загадок. Улица «Вещество»	4	Загадка, рисунок
6.	Город пяти чувств	5	Рисунок, рассказ
7.	Город загадочных частей	4	Рисунок, рассказ
8.	Город загадочных мест	2	Обсуждение, буклет
9.	Путешествие на машине времени	3	Рассказ, описание
10.	Подведение итогов обучения	4	Защита творческих работ. Отзыв
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

К концу 1 класса учащиеся

*будут знать:* цвета радуги, признаки отличия шара от круга, квадрата от куба; признаки отличия твёрдого вещества от жидкого, назначение различных органов чувств, о возможности изменения объектов во времени, последовательность описания объекта при помощи системного оператора («многоэкранки»);

*будут уметь:* описывать объекты ближайшего окружения по признакам «цвет, форма, размер, вещество»; понимать относительность размера («для кого?» «по сравнению с чем?»); описывать объекты и ситуации ближайшего окружения по вопросам: «вижу? слышу? ощущаю запах? пробую на вкус? дотрагиваюсь?»; выделять основные части объекта ближайшего окружения и их назначение; описывать объекты ближайшего окружения при помощи системного оператора («многоэкранки»).

**Планируемые результаты освоения предмета**

*Образовательные компетенции, формируемые в процессе обучения:*

- ценностно-смысловые:
  - способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём;
  - умение выбирать смысловые установки для своих действий и поступков;
- общекультурные:
  - расширение кругозора;
  - повышение уровня осведомлённости в бытовой и культурно-досуговой сферах;
- учебно-познавательные:
  - умения организации учебно-познавательной деятельности;
  - овладение приёмами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем;
- информационные:
  - умение получать, анализировать и отбирать необходимую информацию из различных источников;

- овладение навыками работы в группе;
- владение различными социальными ролями в коллективе;
- развитие навыков задать вопрос, вести дискуссию и др.;
- социально-трудовые:
  - поддержка и стимулирование социальной активности;
- личностные:
  - освоение способов духовного и интеллектуального саморазвития;
  - овладение навыками эмоциональной саморегуляции;
  - формирование культуры мышления и поведения

*Контроль:*

обучение предполагает продуктивную творческую деятельность — сочинение загадок и сюжетов сказок, рисование, изготовление аппликаций, поделок и др., что служит показателем уровня освоения учебного содержания.

**Место предмета в учебном плане МБОУ ООШ с.Павло-Куракино**

Согласно учебному плану МБОУ ООШ с.Павло-Куракино на изучение внеурочной деятельности для 1 класса "Школа - ТРИЗ - педагогики. Школа креативного мышления" модуль "Мир загадок" отводится 1 час в неделю, 33 часа в год