

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПАВЛО-КУРАКИНО

(МБОУ ООШ с.Павло-Куракино)

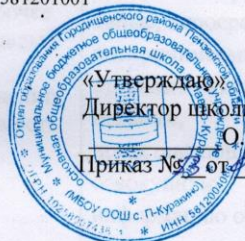
ул. Парковая, д. 1А, с.Павло-Куракино, Гордищенский район, 442320

E-mail: soshpkur@yandex.ru

ОКПО 50556369, ОГРН 1025800743671

ИНН/КПП 5812004086 / 581201001

Принята педагогическим советом
МБОУ ООШ с.Павло-Куракино
Протокол №1 от 31.08.2017г.



«Утверждаю»
Директор школы
О.В.Махова
Приказ № 3 от 25.09.2017г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Школа ТРИЗ – педагогики. Школа
креативного мышления
Модуль «Мир фантазии»**

3 класс

Результаты освоения курса «Мир фантазии.»

Универсальные учебные действия		
Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика». 2. Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности. 3. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи. 4. Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. 5. Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий. 2. Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания во внеучебном процессе и жизненных ситуациях. 3. Определять цель внеучебной деятельности с помощью и самостоятельно. 4. Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. 5. Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов. 6. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. 7. Оценка своего задания по параметрам, заранее представленным. <p><u>Познавательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в учебном пособии: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала. 2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная 	<p>Ученик научится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделять признаки явные, непосредственно воспринимаемые органами чувств, и неявные, представляющие собой совокупную информацию органов чувств и имеющегося опыта об определённых предметах, фактах, явлениях. 2. Сравнить объекты и делать выводы. 3. Выделять признаки объектов.. 4. Упорядочивать объекты. 5. Делить объекты на классы. 6. Находить закономерности. 7. Решать логические задачи. 8. Называть возможные причины и описывать следствия событий. 9. Распределять объекты по группам: род, вид. 10. Давать определения, соблюдая правила построения определений. 11. Правильно выражать мысли, чтобы быть правильно понятыми. 12. Придумывать аналогичные задачи,

	<p>информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.</p> <p>3. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)</p> <p>4. Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.</p> <p>5. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>2.Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p>3. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).</p> <p>4. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.</p> <p>5. Критично относиться к своему мнению</p> <p>6. Понимать точку зрения другого</p> <p>7.Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.</p>	<p>рассказы, сказки и др.</p> <p>13.Анализировать ошибки и предлагать правильное решение задачи.</p>
--	--	--