

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Павло-Куракино

«Утверждаю»

директор школы

*Махова* О.В. Махова/

*Приказ от 14.09.16 г.*



**Рабочая программа  
по информатике  
для учащихся 3 класса  
УМК «Гармония»**

2016 г.

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса информатики

### Личностные результаты

В сфере личностных универсальных учебных действий у выпускников начальной школы будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, учебе;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой информационной задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на анализ соответствия результатов требованиям задачи;
- ориентация на понимание места ИКТ в жизни человека, их практической значимости;
- развитие чувства ответственности за качество окружающей информационной среды;
- установка на здоровый образ жизни.

*Выпускник получит возможность для формирования: выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках.*

### Метапредметные результаты

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускник начальной школы научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, по реакции интерактивной среды;
- вносить необходимые коррективы в действие после его совершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи.

*Выпускник получит возможность научиться: осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;*

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и системы;
- выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию объектов.

*Выпускник получит возможность научиться: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; осуществлять сравнение, сериацию и классификацию самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить логическое рассуждение.*

В сфере коммуникативных универсальных учебных умений выпускник научится:

– адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ;

– строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет.

*Выпускник получит возможность научиться: с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.*

#### **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом содержания предметных областей «Математика и информатика» и «Технология»

Выпускник научится:

– устанавливать истинность утверждений;

– читать и заполнять несложные готовые таблицы;

– читать несложные диаграммы;

– соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения информационных задач;

– использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

– создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

*Выпускник получит возможность научиться:*

– сравнивать и обобщать информацию, представлять в строках и таблицах несложных таблиц и диаграмм;

– понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова;

– составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

– распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме;

– планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию в разной форме;

– интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

– пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

## Содержание

№ п/п	Наименование раздела программы, тема урока.	Всего часов.	Примечание
	<b>Информация, человек и компьютер</b>	<b>5 часов</b>	
1	Информация и человек. Правила работы на компьютере. Вводный инструктаж.	1	
2	Для чего нужен компьютер человеку?	1	
3	Программы	1	
4	Работа с программой	1	
5	Учимся создавать мультфильмы	1	
	<b>Создание рисунков</b>	<b>3 часа</b>	
6	Графический редактор	1	
7	Шаг 2. Выбери или нарисуй фон. Пиксель	1	
8	Совершенствование навыков работы в графическом редакторе.	1	
	<b>Объекты. Свойства и действия объектов</b>	<b>8 часов</b>	
9	Объект и его свойства	1	
10	Объект и его свойства. Размер Шаг 3. Добавление декораций и героев	1	
11	Действия объектов	1	
12	Действия объектов. Шаг 4. Покажи актёрам, что нужно делать	1	
13	Работа со звуком	1	
14	Шаг 5. Добавь звуки и музыку.	1	
15	Шаги 6 и 7. Напиши титры и добавь событие – начало показа мультфильма	1	
16	Совершенствование навыков работы со звуком, музыкой.	1	
	<b>Алгоритмизация и программирование</b>	<b>10 часов</b>	
17	Алгоритмы	1	
18	Свойства алгоритма	1	
19	Способы записи алгоритмов	1	
20	Среда программы "Scratch"	1	
21	Линейный алгоритм.	1	
22	Линейный алгоритм. Лестница	1	
23	Циклический алгоритм	1	
24	Циклический алгоритм. Анимация	1	
25	Разветвляющийся алгоритм.	1	
26	Совершенствование навыков по составлению, записи алгоритмов, решению информационных задач.	1	
	<b>Множества и операции</b>	<b>9 часов</b>	
27	Множество. Равные множества	1	
28	Пересечение и объединение множеств	1	

29	Высказывания. Истинность высказываний	1	
30	Истинность сложных высказываний	1	
31	Понятие информационной модели.	1	
32	Информационные модели	1	
33	Обобщение знаний по теме «Множества и операции»	1	
34	Самостоятельное создание фильма, слайдовой презентации. Отчёт о работе.	1	

Уровни освоения	Уровни освоения	Уровни освоения	Уровни освоения
Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Средний	Средний	Средний	Средний
Низкий	Низкий	Низкий	Низкий
Не освоено	Не освоено	Не освоено	Не освоено