

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Павло-Куракино

Рассмотрена на районном
заседании учителей
физической культуры
(протокол №1 от 28.08.2013)

Принята педагогическим советом
МБОУ-ОСШ с.Павло-Куракино
(протокол №1 от 30.08.2013)



Утверждаю:
Директор школы
О. В. Матвеев
Приказ № 47А от 03.09.2013г

Рабочая программа по физической культуре для учащихся 4 класса

2013 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 4 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по физической культуре для 4 класса составлена на основе программы начального общего образования по физической культуре МБОУ ООШ с. Пыско-Курадино.

Рабочая программа составлена в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Рабочая программа дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса.

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: *Пояснительную записку*, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии; *Основное содержание обучения* с привязкой распределением учебных часов по разделам курса и *Приложения к уровню подготовки обучающихся* начальной школы.

Рабочая программа не задает жесткого объема знаний, не разбивает эти знания по годам обучения и не связывает их с конкретными педагогическими направлениями, течениями и методиками. Это позволяет реализовать вариативный принцип развития современной школы и предоставляет создателям авторских программ широкую возможность на практике реализовать свои взгляды и идеи, выстраивать собственную логику и структуру обучения, внедрить новые формы и методы в образовательный процесс.

Общая характеристика учебного предмета

Особенностью физической культуры как учебного предмета является ее деятельностный характер. Задача формирования представлений о физической культуре не является самоцелью, а знания, которые приобретает младший школьник, выступают средством развития его физической деятельности, овладения физической культурой как частью общей культуры человека. Процесс обучения структурируется в зависимости от этапа, целей, ставящихся на каждом из этапов обучения, и может быть связан с освоением того или иного способа физической деятельности, овладением физической подготовкой, развитием физических качеств и т.п. Для полноты реализации программного содержания, помимо уроков физической культуры как основной формы организации обучения, используются физкультурно-оздоровительные занятия в режиме учебного дня и учебной недели, спортивные массовые мероприятия и педагогически организованные формы занятий после уроков (спортивные соревнования, спортивные праздники, спортивные кружки, занятия лечебной физической культурой).

При организации целостного образовательного процесса в начальной школе особое значение приобретает межпредметные связи: содержание физической культуры соотносится с содержанием таких учебных предметов, как окружающий мир, литературное чтение, математика и искусство. При этом, разрабатывая межпредметное содержание в структуре этих образовательных дисциплин, целесообразно ориентироваться на расширение и углубление знаний о физической культуре, закрепление общих учебных умений, навыков и способов деятельности, которые формируются в процессе освоения школьниками содержания учебного предмета «Физическая культура». Это, является прежде всего выполнение правил гигиены, здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья.

Цели обучения

При изучении физической культуры реализуются следующие цели:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

- и овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умениями их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности и интереса к занятиям физическими упражнениями, культуры общения и взаимодействия в учебной и игровой деятельности, культуры общения и взаимодействия в учебной и игровой деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно учебному плану для МБОУ СОШ с. Павло-Кураково на изучение физической культуры в 4 классе отводится 102 часа из расчета 3 часа в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В процессе овладения физической культурой происходит формирование общеучебных умений, навыков и овладение способами деятельности. Так в структуре познавательной деятельности это простейшие наблюдения за собственным физическим развитием и физической подготовленностью, умения принимать творческие решения в процессе подвижных игр или соревнований. В речевой деятельности это умения участвовать в диалоге при обучении двигательным действиям или объяснить правила подвижных игр, умение элементарно обосновывать качество выполнения физических упражнений, используя для этого наглядные образцы. У школьников развиваются организационные умения, связанные с самостоятельным выполнением задания, установлением последовательности упражнений при проведении утренней зарядки, физкультминуток и физкультуры, с изменением физической нагрузки с учетом индивидуальных показаний частоты сердечных сокращений и самочувствия. Развиваются также умения сотрудничать в коллективе сверстников в процессе проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки обучающихся начальной школы и содержат три компонента: *знать/понимать* - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; *уметь* - владение конкретными умениями и навыками; выделена также группа умений, которыми ученик может пользоваться во внеучебной деятельности - *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
4 КЛАСС 102 ч/год (3ч/нед.)**

Тема 1. Лёгкая атлетика (15 ч.)

Тема 2. Подвижные игры (элементы баскетбола) (17 ч.)

Тема 3. Гимнастика (19 ч.)

Тема 4. Лыжная подготовка (19 ч.)

Тема 5. Подвижные игры (элементы баскетбола, волейбола) (17 ч.)

Тема 6. Лёгкая атлетика (15 ч.)

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
ОКАНЧИВАЮЩИХ НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ**

В результате изучения физической культуры ученик должен знать/понимать

- роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека;
- правила и последовательность выполнения упражнений утренней гимнастики, физкультминуток, физкультпауз, простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки; в комплексах по профилактике остроты зрения и дыхательной гимнастики;

уметь

- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в различных условиях;
- выполнять акробатические и гимнастические упражнения;
- выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости);
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выполнения ежедневной утренней гимнастики, корригирующих упражнений и закаливающих процедур;
 - преодоления безопасными способами естественных и искусственных препятствий;
 - соблюдения правил и норм поведения в индивидуальной и коллективной деятельности;
 - наблюдения за собственным физическим развитием и физической подготовленностью.