Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с Павло-Куракино.

Рассмотрена на районном заседании учителей начальных классов (протокол № от 28.08.15)

Принята педагогическим советом МБОУ ООШ с.Павло-Куракино (протокол № 1 от 28.08.15)

«Утверждаю»
Директор школы
О.В.Махова

Приказ № 45 от 14.09.2015г

Рабочая программа по информатике и ИКТ в 4 классе

2015 г.

Пояснительная записка

Интерес к вопросам обучения информатике обусловлен тем, что умение любого человека выделить в своей предметной области систему понятий, представить их в виде совокупности действий, описать алгоритмы действий и схемы логического вывода не только поможет эффективному внедрению автоматизации в его деятельность, но и послужит самому человеку для повышения ясности мышления в своей предметной области.

Введение информатики в школьный курс обусловлено тем, что учащиеся должны уметь проводить анализ действительности для построения информационной модели и её изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка.

Роль обучения информатики в развитии мышления обусловлено современными разработками в различных областях, особенно в объектно-ориентированном моделировании и проектировании, опирающемся на свойственное человеку понятийное мышление.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания образования в 4 классе для начальной школы, на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава МБОУ НСОШ № 2 для реализации права обучаемых на получение образования, количество часов рассчитано в соответствии с учебным планом школы.

Базой данного курса является общеобразовательная система «Школа 2100». Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы/ Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна – Изд. 2-е, испр. – М.: Баласс, 2011. – 432 с. (Образовательная система «Школа 2100»).

Программа рассчитана на обучение детей 4 класса информатике.

Программа составлена на основе авторской программы Горячева А.В. «Информатика и ИКТ (информационные и коммуникационные технологии»). При её создании учитывались требования федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования.

На изучение курса отведено 35 часов (1 час в неделю). Предложенное календарно-тематическое планирование является гибким и позволяет частично изменить содержание курса, соединить два урока в один, разбить урок на два. Приведенное распределение часов по темам может быть изменено учителем в зависимости от технического и программного обеспечения компьютерного класса с обязательным выполнением требований, предъявляемых программой.

Курс носит сугубо практический характер, поэтому центральное место в программе занимают практические умения и навыки работы на компьютере.

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Согласно Концепции модернизации российского образования одними из приоритетов образовательной политики являются усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, улучшение профессиональной ориентации и трудового обучения; обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Включение в примерную программу технологии нового содержания – обучение работе на компьютере – позволяет решить проблему информатизации начальной школы, обозначенную Концепцией модернизации российского образования.

Цели и задачи программы

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников, уважительного отношения к авторским правам;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности;
- воспитание позитивного восприятия компьютера как помощника в учёбе, как инструмента творчества, самовыражения и развития.

В качестве **основных задач** на уроках информационных технологий ставится:

- начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание завершённых проектов, предполагающих организацию (в том числе каталогизацию) значительного объёма неупорядоченной информации;
- создание завершенных проектов, предполагающих поиск необходимой информации.

Курс носит сугубо **практический характер**, поэтому центральное место в программе занимают практические умения и навыки работы на компьютере. Понятия и термины вводятся постольку, поскольку они необходимы для формирования названных умений и навыков.

Теоретические понятия информатики изучаются в традиционной для начальной школы форме – объяснение учителя с вовлечением школьников в диалог. Используются формы исследовательского, проблемного обучения с групповым обсуждением учебных и практических задач. Изучению теоретических понятий отводится 15 минут урока.

Оставшееся время используется для практических заданий, которые выполняются учеником самостоятельно под контролем учителя. Из этого времени работе на ПК отводится не более 15 минут.

Важным условием формирования начальных навыков работы на компьютере является самостоятельная работа школьников дома на домашнем компьютере или со схемой клавиатуры.

Изучение каждой темы предполагает **выполнение небольших проектных заданий,** реализуемых с помощью изучаемых технологий. Выбор учащимися задания происходит в начале изучения темы. Для реализации проектов планируется

использование не только уроков технологии, но и уроков изобразительного искусства, музыки, литературного чтения, русского языка, окружающего мира, математики и внеурочного времени (тема «Поиск информации»).

Разнообразны также **методы, приемы и средства обучения:**

- практические работы по приобретению простейших навыков пользования ПК и десятипальцевого клавиатурного письма,
- демонстрации учителем работы на ПК,
- моделирование (создание графических схем и таблиц, отражающих существенные и несущественные свойства объектов),
- яркий, эмоциональный рассказ учителя, эвристическая беседа для усвоения основных понятий информатики,
- игры по воспитанию навыков сотрудничества, общения,
- упражнения по развитию мыслительных процессов и логических представлений учащихся.

Программный материал изучается **на базовом уровне** с расширением (дифференциацией) практических заданий для детей с уже сформированными первоначальными навыками пользования компьютером и имеющими навыки клавиатурного письма.

Основное содержание

Знакомство с компьютером. Файлы, папки (каталоги).

Папки (каталоги). Файлы. Полное имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами).

Знать: что такое папка (каталог), сменные носители, программы, предназначенные для выполнения действий с файлами и папками (каталогами);

Уметь: создавать папки (каталоги), удалять файлы и папки (каталоги), копировать файлы и папки (каталоги), перемещать файлы и папки (каталоги), переносить файлы с одного компьютера на другой, сохранять набранные тексты, открывать ранее сохраненные тексты и редактировать их, копировать, вставлять и удалять фрагменты текста, устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертан е букв, набирать тексты на русском и латинском языках, выводить тексты на печать.

Создание печатных публикаций.

Печатные публикации. Программы для создания печатных публикаций. Иллюстрации в публикациях. Схемы в публикациях. Таблицы в публикациях.

Знать: что такое печатная публикация, виды и составные части печатных публикаций, компьютерные программы для создания печатных публикаций;

Уметь: вставлять изображение в печатную публикацию, создавать схемы и включать их в печатную публикацию, создавать таблицы и включать их в печатную публикацию, выводить полученную печатную публикацию на принтер.

Создание электронных публикаций.

Электронные публикации. Программы для создания электронных публикаций. Гиперссылки в публикациях. Звуки, видео и анимация в электронных публикациях. Подготовка презентации к выступлению.

Знать: что такое электронная публикация, гиперссылка, виды электронных публикаций, компьютерные программы, позволяющие создавать печатные публикации;

Уметь: создавать эскизы электронных публикаций и по этим эскизам создавать публикации с использованием гиперссылок, включать в электронную публикацию звуковые, видео- и анимационные элементы.

Поиск информации.

Источники информации для компьютерного поиска. Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы. Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

Знать: как искать информацию, как составлять запрос на поиск информации по ключевым словам, расширение и сужение поиска информации;

Уметь: искать, находить и сохранять тексты и изображения, найденные в поисковых системах, искать информацию в электронных изданиях, искать, находить и использовать найденную информацию.

Основное содержание

Знакомство с компьютером. Файлы, папки (каталоги).

Папки (каталоги). Файлы. Полное имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами).

Знать: что такое папка (каталог), сменные носители, программы, предназначенные для выполнения действий с файлами и папками (каталогами);

Уметь: создавать папки (каталоги), удалять файлы и папки (каталоги), копировать файлы и папки (каталоги), перемещать файлы и папки (каталоги), переносить файлы с одного компьютера на другой, сохранять набранные тексты, открывать ранее сохраненные тексты и редактировать их, копировать, вставлять и удалять фрагменты текста, устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертан е букв, набирать тексты на русском и латинском языках, выводить тексты на печать.

Создание печатных публикаций.

Печатные публикации. Программы для создания печатных публикаций. Иллюстрации в публикациях. Схемы в публикациях. Таблицы в публикациях.

Знать: что такое печатная публикация, виды и составные части печатных публикаций, компьютерные программы для создания печатных публикаций;

Уметь: вставлять изображение в печатную публикацию, создавать схемы и включать их в печатную публикацию, создавать таблицы и включать их в печатную публикацию, выводить полученную печатную публикацию на принтер.

Создание электронных публикаций.

Электронные публикации. Программы для создания электронных публикаций. Гиперссылки в публикациях. Звуки, видео и анимация в электронных публикациях. Подготовка презентации к выступлению.

Знать: что такое электронная публикация, гиперссылка, виды электронных публикаций, компьютерные программы, позволяющие создавать печатные публикации;

Уметь: создавать эскизы электронных публикаций и по этим эскизам создавать публикации с использованием гиперссылок, включать в электронную публикацию звуковые, видео- и анимационные элементы.

Поиск информации.

Источники информации для компьютерного поиска. Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы. Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

Знать: как искать информацию, как составлять запрос на поиск информации по ключевым словам, расширение и сужение поиска информации;

Уметь: искать, находить и сохранять тексты и изображения, найденные в поисковых системах, искать информацию в электронных изданиях, искать, находить и использовать найденную информацию.

Требования к уровню подготовки

По окончанию 4 класса учащийся должен знать/понимать:

- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
- основные источники информации;
- виды информации и способы её представления;
- основные информационные объекты и действия над ними;
- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером.

Уметь:

- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- создавать, редактировать и сохранять тексты и изображения;
- осуществлять простейшие операции с файлами;
- запускать прикладные программы, редакторы, тренажеры;
- представлять одну и ту же информацию различными способами;
- осуществлять поиск, преобразование, хранение и передачу информации, используя указатели, каталоги, справочники, Интернет.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач;
- соблюдения правил личной гигиены и безопасности приёмов работы со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Терминологический словарь

Анимация – движение объектов на экране компьютера; программные средства, представляющие движение объекта на экране компьютера (обычно путём смены кадров); кадры, используемые для представления движения объекта; оживление на экране неживого (рисунков, кукол, предметов).

Бланк – это 1) лист бумаги, на котором напечатаны название и эмблема организации; 2) лист бумаги, на котором уже напечатан некоторый текст, чтобы заполнение бумаги проходило правильно.

Браузер – программа, позволяющая просматривать на дисплее компьютера информацию из компьютерной сети и перемещаться по страницам Интернета.

Брошюра – книжное издание объёмом от 4 до 48 страниц.

Буклет – листовое издание в виде одного листа печатного материала, сложенного в два или более сгибов.

Буфер (обмена, изображения) – область памяти компьютера, предназначенная для временного хранения данных при их передаче между устройствами с разными скоростями или разными программами; данные, хранящиеся в этой области памяти.

Вёрстка – создание макета печатных изданий, размещение на страницах текстов, схем, таблиц и изображений.

Видеофайл – файл, в котором хранится видеофильм (видеоданные).

Гиперссылка – это выделение слова или части картинки, при выборе которых щелчком клавиши мыши происходит: 1) переход на другое место просматриваемой страницы; 2) переход на другую страницу электронной публикации.

Гипертекст – текст, содержащий гиперссылки.

Графический редактор – программа для создания рисунков.

Графический файл – файл, в котором хранится изображение.

Декоративный шрифт – шрифт, в котором при нажатии на клавишу на экране появляются не символы, изображённые на клавиатуре, а простые рисунки.

Звуковой файл – файл, в котором хранится звукозапись.

Иллюстрация – изображение, сопровождающее и дополняющее текст.

Интернет – самая большая компьютерная сеть, соединяющая огромное количество компьютеров, находящихся во многих странах, для обмена информацией друг с другом.

Интерфейс – аппаратные или программные средства, обеспечивающие взаимодействие программ и устройств внутри вычислительной системы.

Исполняемый файл – файл, в котором хранится программа.

Клавиатурный тренажёр – специальная программа, с помощью которой можно научиться набирать текст на клавиатуре всеми десятью пальцами, не глядя на клавиатуру.

Книжное издание – издание в виде блока скреплённых в корешке листов печатного материала в обложке или переплёте (например, журналы, книги, календари книжного типа, брошюры).

Компьютерная графика – создание изображений на компьютере.

Компьютерная анимация – создание с помощью компьютера как мультфильмов, так и любых движущихся изображений.

Листовка – бумажный лист, на котором что-то напечатано с одной или обеих сторон.

Листовое издание – издание в виде одного или нескольких листов печатного материала без скрепления (например, афиши, буклеты, газетные издания, географические карты, плакаты, календари).

Меню – список программ, команд или функций, предоставляемых пользователю на выбор.

Мультимедиа – технология, объединяющая компьютерную информацию, имеющую разное физическое представление (видеоданные, звук, анимацию и графические изображения); использующие эту технологию программы и компьютерные средства передачи информации.

Мультимедийная публикация – публикация, в которой используются анимация, звуки или видео (от латинскогомultum – много, medium – средства).

Настольные издательские системы – специальные программы для создания печатных публикаций, более удобные, чем текстовые редакторы, для взаимного расположения на страницах элементов печатных публикаций: текстов, заголовков, изображений, схем, таблиц.

Операционная система – это набор программ для управления работой компьютера; программные средства, обеспечивающие управление компьютером, взаимодействие прикладных программ между собой, с аппаратурой и пользователем.

Папка (каталог) – в операционных системах с графическим пользовательским интерфейсом – каталог, реально существующий на диске или представляемый для удобства пользователя.

Печатная публикация – это такое произведение, которое издано на бумаге, напечатано.

Поисковая система – программа для быстрого поиска в большом объёме информации.

Поисковый запрос – набор слов, по которым система будет искать подходящие страницы в сети Интернет или файлы на компьютере.

Презентация – и предъявление публике чего – нибудь нового, и электронная публикация, которую используют при выступлении.

Прикладные программы – программы, которые люди используют как инструмент для достижения своих целей.

Программа – это упорядоченный набор действий, записанный на языке, понятном компьютеру.

Публикация – это изданное произведение.

Рабочий стол – изображение, появляющееся на экране компьютера после запуска операционной системы.

Расширение имени файла – часть имени файла, следующая за точкой (обычно от одного до трёх, реже четырёх символов), указывающая на тип хранящихся в нём данных.

Расширение поиска – изменение запроса таким образом, чтобы ссылок было больше (например, используя общие названия, уменьшая число ключевых слов).

Редактирование текста – внесение изменений в созданный текст.

Сайты (страницы сети Интернет) – это электронные публикации, размещённые на удалённых компьютерах и доступные в сети Интернет.

Сеть – это соединение компьютеров, которое позволяет передавать информацию от одного компьютера к другому.

Символ – общее название буквы, цифры и любого знака.

Слайды – сменяющие друг друга страницы, из которых состоит презентация.

Служебные программы – программы, основное назначение которых – обеспечивать нормальную работу компьютера.

Справочная система – это электронная публикация, предназначенная для получения сведений о какой-либо компьютерной программе.

Сужение поиска – поиск по уточнённому и дополненному запросу.

Схема – это условное изображение чего-либо в общих, основных чертах.

Текстовый редактор – компьютерная программа, которую применяют для создания текстов.

Текстовый файл – файл, в котором хранится текст.

Файл – это часть памяти компьютера, имеющая имя; поименованная область памяти компьютера, содержащая программы и данные, упорядоченный набор записей.

Файловый менеджер – программа для выполнения действий с папками и файлами (создание, удаление, копирование, перемещение, переименовывание).

Электронная публикация – это такой способ публикации словесных, графических и иллюстративных материалов, при котором их просмотр происходит на экране.

Ячейка – отдельная клетка в таблице.

---

[1] Ваулина Е.Ю. Информатика. Толковый словарь. – М.: Изд – во Эксмо, 2005. Горячев А.В. Информатика и ИКТ. Мой инструмент компьютер. Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Баласс, 2008.