

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Павло-Куракино

Рассмотрена на районном заседании учителей начальной школы (протокол №1 от 23.08.2014)

Принята педагогическим советом МБОУ ООШ с.Павло-Куракино (протокол №1 от 28.08.2014)



«Утверждаю»
Директор школы
О. В. Махова

Приказ № 52 от 01.09.2014 г

Рабочая программа по развитию речи для учащихся 4 класса

2014 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

4 КЛАСС

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Павло - Куракино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по развитию речи для 4 класса составлена на основе образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ с.Павло-Куракино. Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем федерального образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Можно предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий и национальных традиций.

В настоящее время общество предъявляет все более высокие требования к начальному языковому образованию в школе: к его содержанию, структуре, компетентности учителя.

Структура документа

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета. Цели и задачи.

В системе предметов общеобразовательной школы курс по развитию речи представляет собой единство основных взаимосвязанных компонентов: произносительного, лексического, синтаксического и текстового. При этом текст рассматривается как основной компонент, который обеспечивает связи между остальными, а также определяет направленность всей системы в целом. Это нашло свое отражение в выделении разделов программы, разработке их содержания, обеспечении внутренних связей между ними, определении содержания и структуры каждого урока развития речи.

Формирование умений и навыков в рамках программы осуществляется в связи и на основе изучения элементов речеведческой теории. Круг речеведческих понятий достаточно широк, охватывает все основные компоненты системы. Предусмотрено постепенное усложнение материала.

В системе предметов общеобразовательной школы курс речевого развития младших школьников реализует познавательную и социокультурную цели.

Познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления учеников.

Цель программы. Предупреждение и устранение неуспеваемости, обусловленной общим недоразвитием речи обучающихся; создание базы для успешного усвоения общеобразовательных программ.

Задачи

Каждый этап коррекционной работы по устранению ОНР решает ряд специфических задач:

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- развитие общеучебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия;
- формирование и развитие фонематических процессов;
- уточнение и расширение лексического запаса;
- формирование и развитие грамматического строя речи;
- формирование полноценной связной устной и письменной речи.

Программа адресована учителям начальных классов, работающим с детьми с недостатком речевого развития.

Результаты изучения учебного предмета

- ✓ коммуникативная - умение вступать в коммуникацию с целью быть понятым;
- ✓ информационная - умение работать со всеми видами информации;
- ✓ автономизационная - умения саморазвития;
- ✓ социальная - умение жить и работать с другими людьми

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ ООШ с.Павло-Куракино на изучение русского языка во 4 классе отводится не менее 34 часа из расчета 34 учебных недель по 1 часу.